

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 28.02.2022г

Утверждено  
Директор школы Г.Г. Величинская  
Приказ №31-ОД от 01.03.2022г

## Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Большеучинская СОШ»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Большеучинская СОШ» (далее – образовательная организация) определяет цели, задачи, формы и порядок осуществления наставничества (далее – Положение). Разработано в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования и наставничества.

1.2. В Положении используются следующие понятия:

**Наставник** – педагогический работник, назначаемый ответственным за профессиональную и должностную адаптацию лица, в отношении которого осуществляется наставническая деятельность в образовательной организации.

**Наставляемый** – участник системы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

**Куратор** – сотрудник образовательной организации, учреждения из числа ее социальных партнеров (другие образовательные учреждения – школы, вузы, колледжи; учреждения культуры и спорта, дополнительного профессионального образования, предприятия и др.), который отвечает за реализацию персонализированных(ой) программ(ы) наставничества.

**Наставничество** – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

**Форма наставничества** – способ реализации системы наставничества через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

**Персонализированная программа наставничества** – это краткосрочная персонализированная программа (от 3 месяцев до 1 года), включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон.

1.3. Основными принципами системы наставничества педагогических работников являются:

1) принцип научности - предполагает применение научно-обоснованных методик и технологий в сфере наставничества педагогических работников;

2) принцип системности и стратегической целостности - предполагает разработку и реализацию практик наставничества с максимальным охватом всех необходимых компонентов системы образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации;

3) принцип легитимности подразумевает соответствие деятельности по реализации программы наставничества законодательству Российской Федерации, региональной нормативно-правовой базе;

4)

5) ; , , ;

6)

7) , , ; , , .

8) ; , , .

9) ; , , .

1.4. , , .

**2.**

2.1. - , , / , .

2.2. - , , ; - , .

- ; - , ;

- ; - , ;

- ; , / ;

2.3.

« — », « — » / —  
» « — »  
» ( )

( )

( )

( / ( ) )

« - » (« - »).

(« - - ») -

: , , « - » - « - ».

», , , , -

### 3.

#### 3.1.

« ».

#### 3.2.

#### 3.3.

( - ) ( )

- ; ( )

- ( ) ; ( )

- ; ,

- , ( ; ) ;

- ( ) / ;

- ; ,

- ; ( ) ,

- , , , , , . . .);

#### 3.4.

- ; ( ) ;

-  
- );  
- ( )  
- ; )  
- , / ,  
; - / ,  
- ;  
- , ;  
- , ;  
- ;  
- ;  
- ;  
- , , , ;  
- ;  
- ( )  
3.5. ) . :  
- - ;  
- / ; ( )  
- ; ( ,  
- , - ,  
- . .);  
- , ;  
- ;  
- ;  
- : , , ,  
- , - . . ; - ,  
- ;  
- ;

- ;  
- ,  
- ;  
- , ( )  
- ( ) .

**4.**

4.1. :  
- ;  
- ,  
- ;  
- ;  
- .

4.2. :

- ,  
- ;  
- ( , ) , .);  
- /  
- , . . . ;  
- , ;  
- , ( , / .);  
- ,  
- ;  
- ,  
- .

**5.**

5.1. :  
- ;  
- ;  
- , ;  
- ;  
- ;

5.2.

«

29

2012

273-

»,

;

-

;

-

;

-

,

,

;

-

;

-

,

;

-

;

-

,

;

-

,

,

## 6.

6.1.

:

( )

-

(

)

-

( )

;

,

6.2.

/

## 7.

7.1.

:

-

;

-

/

(

);

-

(

/

7.2.

- - ).

/

(

,

,

).

## 8.

8.1.

( ).

, , , - ,

8.2.

**9.**

9.1.

9.2.