

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можгинского района «Большечучинская средняя общеобразовательная школа имени
Ф.Я. Фалалосва»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № от 17.09.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: Волочинская Г.Г.
Приказ № 101 от 17.09.2024



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«Я-юнармеец»

возраст детей 13-14 лет
срок реализации 1 год

Петрова Александра Андреевна
Педагог дополнительного образования

с. Большая Уча,
2024 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец в школе» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09 - 3242); Локальным актом МБУДО Игринского районного ДДТ «О проектировании ДООП».

Направленность: социально-гуманитарная.

Актуальность: Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармеец в школе».

Настоящая программа дополнительного образования детей «Юнармеец в школе» направлена на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, на общую физическую подготовку.

Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Учащиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

Цель программы: совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

1) изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, укрепление физической закалки и физической выносливости.

2) воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

3) формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Отличительные особенности программы

1) в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;

2) практикоориентированность учебного курса.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся 6 классов, возраст учащихся 13-14 лет. Наполняемость групп – 8-25 человек.

Уровень программы: стартовый.

№	Уровень	Год обучения	Уровень освоения
1	Стартовый	1 год	- знание основных дат по военной истории России с древнейших времен до современности; государственной и военной символики - умение ходить строевым шагом - умение работать в группе и паре.

Объем программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец в школе» рассчитана на 1 год обучения, 1 часа в неделю, за год - 34 часа.

Формы организации образовательного процесса: Основной формой являются практические занятия. Теоретические занятия проводятся самостоятельно и в комплексе с практическими занятиями (например, в виде беседы, рассказа в течение 10-12 мин на занятии). При проведении теоретических занятий положения теории подкрепляются примерами из практики, схемами, таблицами, рисунками и другими наглядными пособиями, видеофильмами. Практические занятия: учебно-тренировочные,

тренировочные, и соревновательные, индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей учащегося, формирование его личности и возраст учащихся. Индивидуальный подход помогает отстающему учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности, а для учащихся, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут.

В ходе реализации программы образовательный процесс организуется в очной форме. Согласно Положению об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ(приказ №48 от 31 марта 2017 года) возможно обучение и с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронное обучение. Программа подготовки предполагает очные дистанционные занятия на интернет – платформе Zoom, в видеочатах и веб-чатах в социальной сети «ВКонтакте» и на сайте «Учи. Ру».

Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. После зачисления учащегося ему в соответствии с графиком учебного процесса по электронной почте или личным сообщением в социальной сети «ВКонтакте» (по договоренности педагога и учащихся) высылаются тексты заданий и методические рекомендации по их выполнению, высылаются лекции, рекомендации по поиску информации, практические задания. Присланные решения рецензируются педагогом дополнительного образования и вместе со следующим заданием и возможным вариантом решения высылаются учащемуся. В случае каких-то затруднений или необходимости всем учащимся предоставляется право получения индивидуальной консультации, они могут обратиться за консультациями к педагогу по электронной почте или используя видеосвязь (например, видеозвонки на таких платформах, как «Skype», «WhatsApp», «Viber» и «ВКонтакте»).

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: 1 год обучения - 1 раза в неделю по 1 академическому часу (34 часа в год)..

Формы контроля:

- Учёт посещаемости занятий в журнале

- Регулярное отслеживание результатов успешности развития обучающихся через их участие в конкурсах, соревнованиях
- Оценивание отметками на занятии не предусматривается.

Ожидаемые образовательные результаты.

Метапредметные

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

Личностные

1) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

2) сформированность толерантности сознания;

3) сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками.

Предметные :

по окончании курса данной программы, учащиеся должны знать:

1)Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;

2) Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;

3)Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;

4)Историю, символы ВС РФ, символы воинской чести;

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Материально-техническое обеспечение:

– учебный кабинет истории с демонстрационной доской, компьютер.

Информационно-методическое обеспечение:

– специальный методический фонд; техническое оснащение

– специализированная литература, иллюстрации, таблицы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Учебный план обучения.

№	Название раздела, Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца в школе».					
1.	Проведения инструктажей. Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец в школе». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке	1	1	2	наблюдение
Раздел 2. Физическая подготовка.					
2.	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	1	1	2	наблюдение практическое занятие,
3.	Круговая тренировка общефизической направленности.	1	1	2	наблюдение практическое занятие
4.	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	1	1	2	наблюдение практическое занятие
Раздел 3. Огневая подготовка.					
5.	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	1		1	наблюдение практическое занятие
6.	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	1		1	наблюдение практическое занятие
7.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	1		1	наблюдение практическое занятие
Раздел 4. Строевая подготовка.					
8.	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	1	2	наблюдение практическое

					занятие
9.	Строевой шаг.	1	1	2	наблюдение практическое занятие
10.	Повороты направо-налево в движении.	1	1	2	наблюдение практическое занятие
11.	Поворот кругом в движении.	1	1	2	наблюдение практическое занятие
12.	Строевые приемы в движении в отделении.	1	1	2	наблюдение практическое занятие
Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.					
13.	Государственная и военная символика.	1	1	2	наблюдение
14.	Дни воинской славы России.	1	1	2	наблюдение
15.	Символы воинской чести	1	1	2	наблюдение
Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.					
16.	Безопасность и защита человека в ЧС	1	1	2	наблюдение
17.	ЧС локального характера в природе и безопасность.	1	1	1	наблюдение
18.	Гражданская оборона.	1	1	1	наблюдение
Раздел 7. Медицинская подготовка					
19.	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1	1	2	наблюдение практическое задание
20.	Итоговое занятие	1		1	наблюдение
	Итого	20	16	36	

Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1. Вводная часть. Основы знаний «Юнармейца в школе».

Теоретическая часть: Проведения инструктажей (ПБ; по противодействию терроризму и действиям в экстренных ситуациях; ОТ при проведении массовых мероприятий; ТБ детей и подростков при работе с колющими, режущими приспособлениями; ПДД). Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец в школе». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец в школе».

Практическая часть. Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. Практическое задание: мониторинг.

Формы контроля: наблюдение

Раздел 2. Физическая подготовка.

Теоретическая часть: Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.

Практическое задание: круговая тренировка общефизической направленности.

Формы контроля: наблюдение, практическое занятие

Раздел 3. Огневая подготовка.

Теоретическая часть: Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Формы контроля: наблюдение

Раздел 4. Строевая подготовка.

Теоретическая часть: Строевые приемы в движении в отделеении. Строевая стойка. Повороты на месте.

Практическое задание: Строевой шаг.

Формы контроля: наблюдение ,практическое занятие

Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.

Практическое задание: Государственная и военная символика. Дни воинской славы России.

Формы контроля: наблюдение

Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.

Теоретическое задание: Безопасность и защита человека в ЧС ЧС локального характера в природе и безопасность. Гражданская оборона.

Формы контроля: наблюдение

Раздел 7. Медицинская подготовка

Теоретическая часть: Первая медицинская помощь при различных видах травм.

Практическое задание: оказание помощи

Формы контроля: наблюдение, практическое занятие

Методическое обеспечение 1 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма контроля
1	Основы знаний «Юнармейца».	Практические занятия, комбинированные занятия	мозговой штурм, самостоятельная работа	Тексты заданий	Компьютер, проектор	тестирование. Наблюдение, практическая работа
2	Физическая подготовка.	Практические занятия, комбинированные занятия	упражнения самостоятельная работа	презентация	спортивное снаряжение	практическое занятие, наблюдение
3	Огневая подготовка.	Практические занятия, комбинированные занятия	упражнения, самостоятельная работа	презентация, видео	Компьютер, проектор, макет автомата	практическое занятие, наблюдение
4	Строевая подготовка.	Практические занятия, комбинированные занятия	тренировка, самостоятельная работа	презентация, видео	Компьютер, проектор	практическое занятие, наблюдение
5	Исторические и боевые традиции Отечества.	Практические занятия, комбинированные занятия	мозговой штурм, самостоятельная работа	Тексты заданий	Компьютер, проектор	наблюдение
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Практические занятия, комбинированные занятия	мозговой штурм, самостоятельная работа	Тексты заданий	Компьютер, проектор	наблюдение

		ные занятия				
7	Медицинская подготовка	Практические занятия, комбинированные занятия	упражнения	презентация, видео	Компьютер, проектор	практическое занятие, наблюдение

Календарный учебный график (Приложение 1)

Комплектование группы	До 1 сентября
Дата начала и окончания реализации программы	С 1 сентября по 31 мая
Количество учебных часов	36
Сроки аттестации: Промежуточная Итоговая	14-25 декабря 17-25 мая

Перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых (ожидаемых) образовательных результатов.

Например:

Критерии для наблюдения за учащимися Степень включенности учащихся в учебную деятельность

класс в целом активно включен в деятельность, нет учащихся избегающих, отвлекающихся от деятельности

многим учащимся класса необходима дополнительная мотивация
У большинства учащихся класса выражено избегание участия в учебной деятельности

Работоспособность

учащиеся класса работают в течение всего урока без выраженных признаков утомления

для учащихся класса характерен длительный период вработываемости, медленное, но стойкое утомление

наблюдается слишком быстрое утомление, пресыщение деятельностью

Темп деятельности

выражен равномерный, устойчивый темп деятельности

резкое снижение темпа

колебания темпа

ситуативное снижение темпа

темп деятельности неравномерный, неустойчивый

Саморегуляция

учащиеся класса способны подчинить свое поведение требованиям взрослого: удерживать алгоритм заданной деятельности, осуществлять самоконтроль при выполнении

учащиеся класса испытывают трудности подчинения своего поведения требованиям взрослого: не удерживают алгоритм заданной деятельности, нуждаются в контроле взрослого

учащиеся класса пытаются противопоставить свое поведение требованиям взрослого, низкий уровень произвольности

Степень самостоятельности

учащиеся класса самостоятельно выполняет задания (крайне редко обращаются за помощью)

Учащимся требуется частичная, но регулярная помощь взрослого
учащиеся класса не могут выполнять задания без помощи взрослого

Потребность в одобрении

постоянно нуждается в одобрении взрослого, поощрение положительно влияет на выполнение заданий

регулярно (ситуативно) нуждается в одобрении взрослого
потребность в одобрении явно не выражена

Уровень отвлекаемости

учащиеся класса постоянно отвлекаются от выполнения заданий, объяснения учителя. Обмениваются репликами, допускают пререкания с учителем. Замечаниями корректируются слабо

учащиеся класса отвлекаются периодически, корректируются замечаниями учащиеся класса практически не отвлекаются

Список литературы для педагога

1. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
2. . Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004. 9.
3. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс»2003 г.
4. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г. 11.
5. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.
6. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»1990г.
7. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991. 3.

Список литературы для учащихся

1. Учебные плакаты:
 - Автомат Калашникова;
 - Поисково-спасательные работы;
 - Транспортировка пострадавшего;
 - Первая медицинская помощь;
 - Укладка рюкзака;
 - Спортивная карта;
 - Ориентирование в походе;
 - Топографические условные знаки.
2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.
3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).

Воспитательный компонент программы (рабочая программа воспитания)

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец в школе» и имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.

2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.

2. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

- Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

Работа с коллективом обучающихся:

– развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

– формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

– обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

– содействие формированию активной гражданской позиции;

– воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

– организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн.;

– содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);

– публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

Направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное воспитание (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России) (выставки творческих работ, знакомство нравственной направленности, тематические праздники др.)

2. Формирование коммуникативной культуры (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов) (презентация, защита творческих работ внутри творческого объединения, организация совместных творческих проектов, работа в команде во время игр, занятий и др.)

3. Гражданско-патриотическое воспитание (формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к себе, как части истории, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа) (экскурсии, в том числе в онлайн формате, музейные экскурсии, беседы, дискуссии, викторины, занятия-игры, тематические праздники и др.)

4. Положительное отношение к труду и творчеству (формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека) (подбор материалов, изготовление макетов, оформление выставочных экспозиций и др.)

5.Здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры здорового, безопасного образа жизни, организация комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)(направлено на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам)(музыкальные физкультминутки, занятия на свежем воздухе, использование здоровьесберегающих технологий, беседы, просмотр роликов, участие в постановках социальной направленности (социальные театры), акциях, флешмобах и др.)

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Игра - квест "Мы все разные, но мы вместе"	Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	Сентябрь	
2.	Акция «Наша безопасность»	Формирование представления о безопасности дорожного движения.	Октябрь	
3.	Игра-лазертаг	Популяризация спортивно-тактических игр, Развитие направления – лазертаг	Ноябрь, Март	
4.	Участие в военно-тактических соревнованиях. (Лазертаг)	Задача - поразить цель и выполнить поставленное задание (захватить базу, флаг, освободить заложников и т.д.). Для большего разнообразия в «Лазертаге» используются различные сценарии ведения боя.	Декабрь,	
5.	Смотр строя и песни	Основной целью проведения смотра является целенаправленное формирование у обучающихся высокой социальной активности и патриотизма, верности своему Отечеству,	Февраль	

		готовности к защите своей Родины		
6.	Туристический слет с родителями	<p>Заинтересовать родителей детским туризмом, как средством активного совместного отдыха, научить взрослых проводить совместные подвижные и спортивные игры с ребёнком в свободной самостоятельной деятельности</p> <p>Формировать у родителей и детей осознанное отношение к своему здоровью</p>	Январь	