

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Можгинского района «Большечучинская средняя общеобразовательная школа имени  
Ф.Я. Фалалова»

---

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № от 17.09.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы: Волочинская Г.Г.  
Приказ № 101 от 17.09.2024



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности  
«Я-юнармеец»

возраст детей 13-14 лет  
срок реализации 1 год

Петрова Александра Андреевна  
Педагог дополнительного образования

с. Большая Уча,  
2024 год

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец в школе» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09 - 3242); Локальным актом МБУДО Игринского районного ДДТ «О проектировании ДООП».

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Актуальность:** Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармеец в школе».

Настоящая программа дополнительного образования детей «Юнармеец в школе» направлена на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, на общую физическую подготовку.

Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Учащиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

**Цель программы:** совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

**Задачи:**

1) изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, укрепление физической закалки и физической выносливости.

2) воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

3) формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

**Отличительные особенности программы**

1) в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;

2) практикоориентированность учебного курса.

**Адресат программы.** Программа курса рассчитана для учащихся 6 классов, возраст учащихся 13-14 лет. Наполняемость групп – 8-25 человек.

**Уровень программы:** стартовый.

№	Уровень	Год обучения	Уровень освоения
1	Стартовый	1 год	- знание основных дат по военной истории России с древнейших времен до современности; государственной и военной символики - умение ходить строевым шагом - умение работать в группе и паре.

**Объем программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец в школе» рассчитана на 1 год обучения, 1 часа в неделю, за год - 34 часа.

**Формы организации образовательного процесса:** Основной формой являются практические занятия. Теоретические занятия проводятся самостоятельно и в комплексе с практическими занятиями (например, в виде беседы, рассказа в течение 10-12 мин на занятии). При проведении теоретических занятий положения теории подкрепляются примерами из практики, схемами, таблицами, рисунками и другими наглядными пособиями, видеофильмами. Практические занятия: учебно-тренировочные,

тренировочные, и соревновательные, индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей учащегося, формирование его личности и возраст учащихся. Индивидуальный подход помогает отстающему учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности, а для учащихся, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут.

В ходе реализации программы образовательный процесс организуется в очной форме. Согласно Положению об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ( приказ №48 от 31 марта 2017 года) возможно обучение и с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронное обучение. Программа подготовки предполагает очные дистанционные занятия на интернет – платформе Zoom, в видеочатах и веб-чатах в социальной сети «ВКонтакте» и на сайте «Учи. Ру».

Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. После зачисления учащегося ему в соответствии с графиком учебного процесса по электронной почте или личным сообщением в социальной сети «ВКонтакте» (по договоренности педагога и учащихся) высылаются тексты заданий и методические рекомендации по их выполнению, высылаются лекции, рекомендации по поиску информации, практические задания. Присланные решения рецензируются педагогом дополнительного образования и вместе со следующим заданием и возможным вариантом решения высылаются учащемуся. В случае каких-то затруднений или необходимости всем учащимся предоставляется право получения индивидуальной консультации, они могут обратиться за консультациями к педагогу по электронной почте или используя видеосвязь (например, видеозвонки на таких платформах, как «Skype», «WhatsApp», «Viber» и «ВКонтакте»).

**Сроки реализации.** Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятий:** 1 год обучения - 1 раза в неделю по 1 академическому часу (34 часа в год)..

**Формы контроля:**

- Учёт посещаемости занятий в журнале

- Регулярное отслеживание результатов успешности развития обучающихся через их участие в конкурсах, соревнованиях
- Оценивание отметками на занятии не предусматривается.

### **Ожидаемые образовательные результаты.**

#### **Метапредметные**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

#### **Личностные**

- 1) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 2) сформированность толерантности сознания;
- 3) сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками.

#### **Предметные :**

по окончании курса данной программы, учащиеся должны знать:

- 1)Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- 2) Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- 3)Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- 4)Историю, символы ВС РФ, символы воинской чести;

**Условия реализации программы** предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет истории с демонстрационной доской, компьютер.

Информационно-методическое обеспечение:

- специальный методический фонд; техническое оснащение
- специализированная литература, иллюстрации, таблицы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

## Учебный план обучения.

№	Название раздела, Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца в школе».</b>					
1.	Проведения инструктажей. Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец в школе». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке	1	1	2	наблюдение
<b>Раздел 2. Физическая подготовка.</b>					
2.	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	1	1	2	наблюдение практическое занятие,
3.	Круговая тренировка общефизической направленности.	1	1	2	наблюдение практическое занятие
4.	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	1	1	2	наблюдение практическое занятие
<b>Раздел 3. Огневая подготовка.</b>					
5.	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	1		1	наблюдение практическое занятие
6.	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	1		1	наблюдение практическое занятие
7.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	1		1	наблюдение практическое занятие
<b>Раздел 4. Строевая подготовка.</b>					
8.	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	1	2	наблюдение практическое

					занятие
9.	Строевой шаг.	1	1	2	наблюдение практическое занятие
10.	Повороты направо-налево в движении.	1	1	2	наблюдение практическое занятие
11.	Поворот кругом в движении.	1	1	2	наблюдение практическое занятие
12.	Строевые приемы в движении в отделении.	1	1	2	наблюдение практическое занятие
<b>Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.</b>					
13.	Государственная и военная символика.	1	1	2	наблюдение
14.	Дни воинской славы России.	1	1	2	наблюдение
15.	Символы воинской чести	1	1	2	наблюдение
<b>Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.</b>					
16.	Безопасность и защита человека в ЧС	1	1	2	наблюдение
17.	ЧС локального характера в природе и безопасность.	1	1	1	наблюдение
18.	Гражданская оборона.	1	1	1	наблюдение
<b>Раздел 7. Медицинская подготовка</b>					
19.	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1	1	2	наблюдение практическое задание
20.	Итоговое занятие	1		1	наблюдение
	Итого	20	16	36	

## **Содержание программы 1 года обучения**

### **Раздел 1. Вводная часть. Основы знаний «Юнармейца в школе».**

*Теоретическая часть:* Проведения инструктажей (ПБ; по противодействию терроризму и действиям в экстренных ситуациях; ОТ при проведении массовых мероприятий; ТБ детей и подростков при работе с колющими, режущими приспособлениями; ПДД). Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец в школе». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец в школе».

*Практическая часть.* Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. Практическое задание: мониторинг.

*Формы контроля:* наблюдение

### **Раздел 2. Физическая подготовка.**

*Теоретическая часть:* Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.

*Практическое задание:* круговая тренировка общефизической направленности.

*Формы контроля:* наблюдение, практическое занятие

### **Раздел 3. Огневая подготовка.**

*Теоретическая часть:* Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

*Формы контроля:* наблюдение

### **Раздел 4. Строевая подготовка.**

*Теоретическая часть:* Строевые приемы в движении в отделеении. Строевая стойка. Повороты на месте.

*Практическое задание:* Строевой шаг.

*Формы контроля:* наблюдение ,практическое занятие

### **Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.**

*Практическое задание:* Государственная и военная символика. Дни воинской славы России.

*Формы контроля:* наблюдение

### **Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.**

*Теоретическое задание:* Безопасность и защита человека в ЧС ЧС локального характера в природе и безопасность. Гражданская оборона.

*Формы контроля:* наблюдение

### **Раздел 7. Медицинская подготовка**

*Теоретическая часть:* Первая медицинская помощь при различных видах травм.

*Практическое задание:* оказание помощи

*Формы контроля:* наблюдение, практическое занятие

### Методическое обеспечение 1 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма контроля
1	Основы знаний «Юнармейца».	Практические занятия, комбинированные занятия	мозговой штурм, самостоятельная работа	Тексты заданий	Компьютер, проектор	тестирование. Наблюдение, практическая работа
2	Физическая подготовка.	Практические занятия, комбинированные занятия	упражнения самостоятельная работа	презентация	спортивное снаряжение	практическое занятие, наблюдение
3	Огневая подготовка.	Практические занятия, комбинированные занятия	упражнения, самостоятельная работа	презентация, видео	Компьютер, проектор, макет автомата	практическое занятие, наблюдение
4	Строевая подготовка.	Практические занятия, комбинированные занятия	тренировка, самостоятельная работа	презентация, видео	Компьютер, проектор	практическое занятие, наблюдение
5	Исторические и боевые традиции Отечества.	Практические занятия, комбинированные занятия	мозговой штурм, самостоятельная работа	Тексты заданий	Компьютер, проектор	наблюдение
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Практические занятия, комбинированные занятия	мозговой штурм, самостоятельная работа	Тексты заданий	Компьютер, проектор	наблюдение

		ные занятия				
7	Медицинская подготовка	Практические занятия, комбинированные занятия	упражнения	презентация, видео	Компьютер, проектор	практическое занятие, наблюдение

### Календарный учебный график (Приложение 1)

Комплектование группы	До 1 сентября
Дата начала и окончания реализации программы	С 1 сентября по 31 мая
Количество учебных часов	36
Сроки аттестации:	
Промежуточная	14-25 декабря
Итоговая	17-25 мая

## **Перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых (ожидаемых) образовательных результатов.**

**Например:**

### **Критерии для наблюдения за учащимися Степень включенности учащихся в учебную деятельность**

класс в целом активно включен в деятельность, нет учащихся избегающих, отвлекающихся от деятельности

многим учащимся класса необходима дополнительная мотивация  
У большинства учащихся класса выражено избегание участия в учебной деятельности

#### **Работоспособность**

учащиеся класса работают в течение всего урока без выраженных признаков утомления

для учащихся класса характерен длительный период вработываемости, медленное, но стойкое утомление

наблюдается слишком быстрое утомление, пресыщение деятельностью

#### **Темп деятельности**

выражен равномерный, устойчивый темп деятельности

резкое снижение темпа

колебания темпа

ситуативное снижение темпа

темп деятельности неравномерный, неустойчивый

#### **Саморегуляция**

учащиеся класса способны подчинить свое поведение требованиям взрослого: удерживать алгоритм заданной деятельности, осуществлять самоконтроль при выполнении

учащиеся класса испытывают трудности подчинения своего поведения требованиям взрослого: не удерживают алгоритм заданной деятельности, нуждаются в контроле взрослого

учащиеся класса пытаются противопоставить свое поведение требованиям взрослого, низкий уровень произвольности

#### **Степень самостоятельности**

учащиеся класса самостоятельно выполняет задания (крайне редко обращаются за помощью)

Учащимся требуется частичная, но регулярная помощь взрослого  
учащиеся класса не могут выполнять задания без помощи взрослого

#### **Потребность в одобрении**

постоянно нуждается в одобрении взрослого, поощрение положительно влияет на выполнение заданий

регулярно (ситуативно) нуждается в одобрении взрослого  
потребность в одобрении явно не выражена

### **Уровень отвлекаемости**

учащиеся класса постоянно отвлекаются от выполнения заданий, объяснения учителя. Обмениваются репликами, допускают пререкания с учителем. Замечаниями корректируются слабо

учащиеся класса отвлекаются периодически, корректируются замечаниями учащиеся класса практически не отвлекаются

### **Список литературы для педагога**

1. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
2. . Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004. 9.
3. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс»2003 г.
4. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г. 11.
5. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.
6. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»1990г.
7. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991. 3.

### **Список литературы для учащихся**

1. Учебные плакаты:
  - Автомат Калашникова;
  - Поисково-спасательные работы;
  - Транспортировка пострадавшего;
  - Первая медицинская помощь;
  - Укладка рюкзака;
  - Спортивная карта;
  - Ориентирование в походе;
  - Топографические условные знаки.
2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.
3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).

## **Воспитательный компонент программы (рабочая программа воспитания)**

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец в школе» и имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

**Цель:** Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

### **Задачи:**

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.

2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.

2. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

**Результат** воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

### **Планируемые результаты:**

- Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

### **Работа с коллективом обучающихся:**

– развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

– формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

– обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

– содействие формированию активной гражданской позиции;

– воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

#### **Работа с родителями:**

– организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн.;

– содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);

– публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

#### **Направления воспитательной работы:**

**1. Духовно-нравственное воспитание** (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России) (выставки творческих работ, знакомство нравственной направленности, тематические праздники др.)

**2. Формирование коммуникативной культуры** (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов) (презентация, защита творческих работ внутри творческого объединения, организация совместных творческих проектов, работа в команде во время игр, занятий и др.)

**3. Гражданско-патриотическое воспитание** (формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к себе, как части истории, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа) (экскурсии, в том числе в онлайн формате, музейные экскурсии, беседы, дискуссии, викторины, занятия-игры, тематические праздники и др.)

**4. Положительное отношение к труду и творчеству** (формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека) (подбор материалов, изготовление макетов, оформление выставочных экспозиций и др.)

**5.Здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры здорового, безопасного образа жизни, организация комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)**(направлено на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам)(музыкальные физкультминутки, занятия на свежем воздухе, использование здоровьесберегающих технологий, беседы, просмотр роликов, участие в постановках социальной направленности (социальные театры), акциях, флешмобах и др.)

### **Календарный план воспитательной работы**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цели, задачи</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Примечание</b>
1.	Игра - квест "Мы все разные, но мы вместе"	Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	Сентябрь	
2.	Акция «Наша безопасность»	Формирование представления о безопасности дорожного движения.	Октябрь	
3.	Игра-лазертаг	Популяризация спортивно-тактических игр, Развитие направления – лазертаг	Ноябрь, Март	
4.	Участие в военно-тактических соревнованиях. (Лазертаг)	Задача - поразить цель и выполнить поставленное задание (захватить базу, флаг, освободить заложников и т.д.). Для большего разнообразия в «Лазертаге» используются различные сценарии ведения боя.	Декабрь,	
5.	Смотр строя и песни	Основной целью проведения смотра является целенаправленное формирование у обучающихся высокой социальной активности и патриотизма, верности своему Отечеству,	Февраль	

		готовности к защите своей Родины		
6.	Туристический слет с родителями	Заинтересовать родителей детским туризмом, как средством активного совместного отдыха, научить взрослых проводить совместные подвижные и спортивные игры с ребёнком в свободной самостоятельной деятельности Формировать у родителей и детей осознанное отношение к своему здоровью	Январь	