

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Большеучинская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 12 от 29.10.2021г.

Утверждено
Директор школы Г.Г.Величинская
Приказ № 218-ОД от 29.10.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Большеучинская СОШ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «Большеучинская СОШ» является локальным актом общеобразовательного учреждения (далее - Учреждения), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами, Письмом МО и Н УР № 01/01-39/8835 от 11.10.2021 года, Уставом школы.
- 1.3. Положение принимается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором школы.
- 1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых согласно данному Положению.
- 1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:
 - а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
 - б) установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
 - в) сопоставление этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
 - г) контроль выполнения учебных программ.
- 1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в МБОУ «Большеучинская СОШ» подразделяется на:
 - Промежуточную аттестацию - оценку качества освоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
 - Текущий контроль успеваемости обучающихся - оценку качества освоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебной четверти/учебного полугодия на основании текущей аттестации;
 - Текущую аттестацию - оценку качества освоения содержания компонентов какой-либо части (тем) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- 1.7. Формами контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся являются:
 - Формы письменной проверки:
 - письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные,

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 12 от 29.10.2021г

Утверждено _____
Директор школы Г.Г.Величинская
Приказ № 218-ОД от 29.10.2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Большеучинская СОШ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «Большеучинская СОШ» является локальным актом общеобразовательного учреждения (далее - Учреждения), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами, Письмом МО и Н УР № 01/01-39/8835 от 11.10.2021 года, Уставом школы.
- 1.3. Положение принимается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором школы.
- 1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых согласно данному Положению.
- 1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:
 - а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
 - б) установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
 - в) соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
 - г) контроль выполнения учебных программ.
- 1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в МБОУ «Большеучинская СОШ» подразделяется на:
 - Промежуточную аттестацию – оценку качества освоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
 - Текущий контроль успеваемости обучающихся – оценку качества освоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебной четверти/учебного полугодия на основании текущей аттестации;
 - Текущую аттестацию - оценку качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- 1.7. Формами контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся являются:
 - Формы письменной проверки:
 - письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные,

лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

- 1.8. В соответствии с Уставом Учреждения для оценивания устных и письменных ответов обучающихся 2-11 классов используется пятибалльная система цифровых отметок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), не аттестован. Обучающимся первого класса отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.
- 2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.
Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.
Заместитель директора по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале. Допускается словесная объяснительная оценка.
- 2.4. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.
- 2.5. При изучении учебных курсов, элективных курсов, курсов по выбору обучающихся, итогового индивидуального проекта вводится безотметочное оценивание.
- 2.6. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.2.4 и п.2.5.
- 2.7. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной шкале в конце урока.
- 2.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной шкале.

- 2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточного контроля

- 3.1. Промежуточный контроль обучающихся Учреждения проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти/полугодия.
- 3.2. Отметка обучающегося за четверть/полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.
- 3.3. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.
- 3.4. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более 50% учебного времени или пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более 30% учебного времени и не имеющие трёх текущих отметок, не аттестуются по итогам четверти/полугодия. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.
- 3.5. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.
- 3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточного контроля путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и в электронный дневник.

4. Формы, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

- 4.1 Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся с 1 по 11 классы.
- 4.2 Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 и 10 классов может проводиться письменно, устно, а также по результатам годовых отметок.
- 4.3 Промежуточная аттестация в 9 классе проводится по результатам годовых отметок по тем предметам учебного плана, которые **не входят** перечень обязательных предметов и предметов по выбору государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.
- 4.4 Решением Педагогического совета школы устанавливаются сроки, порядок проведения промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом руководителя образовательной организации и доводится до сведения всех участников образовательных отношений : учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) через официальный сайт МБОУ «Большеучинская СОШ», информационные стенды.
- 4.5 Формами проведения годовой промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах являются:
письменные – комплексная работа междисциплинарного характера, переводная контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др;
устные – проверка техники чтения, экзамен, защита индивидуального проекта и другие.
- 4.6 Оценка предметных результатов проводится на основе:
Во 2-3 классах: переводных контрольных работ по предметам русский язык и математика;
В 4-8 классах: переводных контрольных работ по двум предметам учебного плана, используя ВПР как форму промежуточной аттестации (в соответствии со сроками ФИС ОКО), не допуская дублирования оценочных процедур в классах по тем предметам, по которым проводится ВПР.
В 10 классе: переводных контрольных работ по двум предметам в форме ЕГЭ, на основании решения Педагогического совета
- 4.7 Оценка метапредметных результатов проводится на основе :
в 1 – 7 классах: комплексной работы междисциплинарного характера без фиксации результатов по какому-либо отдельному предмету, с составлением протокола.

в 8, 10 классах: защиты итогового индивидуального проекта по системе «зачет-незачет», с составлением протокола.

- 4.8 Оценка личностных результатов осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и не выносится на итоговую оценку обучающихся.
- 4.9 В случае положительных отметок по итогам проведения годовой письменной и устной аттестации в установленном порядке и формах, ученик переводится в следующий класс.
- 4.10 Если у обучающегося будут неудовлетворительные отметки по итогам промежуточной аттестации в установленных Педагогическим советом формах, образуется академическая задолженность, ее впоследствии обучающийся обязан погасить.
- 4.11 Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с государственными стандартами общего образования, согласовываются с заместителем директора по УВР за **десять дней** до начала промежуточной аттестации.
- 4.12 От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды.
- 4.13 На основании решения педагогического совета Учреждения могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:
- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
 - пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени;
 - выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
 - отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.
- В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:
- по состоянию здоровья;
 - в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
 - в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.
- 4.15.Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации, утверждается приказом руководителя Учреждения.
- 4.16.В соответствии с решением Педагогического совета Учреждения отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.
- 4.17.Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за **две недели** до начала аттестации.
- 4.18.Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой «Промежуточная аттестация» в электронных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась. Для проведения промежуточной аттестации в форме устного экзамена аттестационной комиссией заполняется протокол, итоги экзамена отражаются также отдельной графой «Промежуточная аттестация» в электронных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым он проводился.
- 4.19.При выставлении четвертной отметки в спорной ситуации оценка округляется в соответствии с правилами математического округления. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных или полугодовых (10-11 классы) отметок.
- 4.20.Годовые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены не позднее последнего учебного дня, установленного в Календарном учебном графике.

- 4.21.Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов аттестации классные руководители доводят Уведомление до родителей (законных представителей), где прописан график погашения образовавшейся академической задолженности. Уведомление хранится в личном деле обучающегося.
- 4.22.Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением Педагогического совета Учреждения, основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.
- 4.23.Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения.
- 4.24.Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях предметно-методических комиссий учителей и Педагогического совета Учреждения.
- 4.25.Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Минпросвещения Российской Федерации.

5.Порядок перевода обучающихся в следующий класс

- 5.1.Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.
- 5.2.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (№ 273 – ФЗ, ст.58, п.2).
- 5.3.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность не более чем по одному предмету учебного плана, переводятся в следующий класс условно.
- 5.4Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (№ 273 – ФЗ, ст.58, п.3).
- 5.5.Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.6.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по заявлению родителей (законных представителей) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 5.7.Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 5.8.Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 5.9.Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по заявлению их родителей (законных представителей), оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10.Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.11.Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

6.Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

6.1.Участниками процесса промежуточной аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, классный руководитель, директор Учреждения, заместитель директора по УВР. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2.Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество освоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3.Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Учреждения;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4.Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Учреждения, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю Учреждения.

6.5.Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

6.6.Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7.Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации.

6.8.Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.9. Руководство Учреждения определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.