

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Большеучинская средняя общеобразовательная школа имени Ф.Я.Фалатеева»
427765, Удмуртская Республика, Можгинский район, с. Большая Уча, ул. Садовая, 8
тел.8(34139)77-6-58, 77-5-04

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от
24.03.2025г

Согласовано
Начальник УО МО
«Муниципальный округ
Можгинский район
Удмуртской Республики»
Е.Е.Петрова

Утверждено
Г.Г.Величинская
Директор МБОУ
«Большеучинская СОШ»
Приказ № 62-ОД от
28.03.2025г

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Большеучинская СОШ»
за 2024 год

2025г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района «Большеучинская средняя общеобразовательная школа имени Ф.Я.Фалалеева»
Руководитель	Величинская Галина Геннадьевна
Адрес организации	427765 Удмуртская Республика, Можгинский район, с.Большая Уча, ул.Садовая,8
Телефон, факс	8(34139)77-5-04
Адрес электронной почты	uthashkola1@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1846
Лицензия	№ 1425 от 20.07.2016г
Свидетельство о государственной аккредитации	№956 от 15.06.2022г

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

-)/ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
-)/ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
-)/ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
-)/ федеральные рабочие программы воспитания;
-)/ федеральные учебные планы;
-)/ федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Родители положительно отмечают классно-семейную спартакиаду «Спорт и семья – это КЛАССно», особо отметили мероприятия, проводимые для пап «Мужской клуб», для

мам «Женский клуб», а так же «Семейный клуб». Советом родителей школы решено продолжить мероприятия по взаимодействию семьи и школы.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся, профилактике буллинга и кибербуллинга.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительским мероприятием с привлечением специалистов Республиканского Центра Профилактики, направленным на информирование детей, родителей, педагогов школы – День Профилактики. В рамках мероприятия для учащихся 7-11 классов прошла «вертушка», где ребята ещё раз побеседовали о том, «Как не стать жертвой мошенников?», «Как не стать жертвой буллинга?», «Что, если тебя травят?», «Моя жизнь – это самое ценное, что у меня есть». Так же, в рамках Дня Профилактики с педагогами поговорили о том, что значит самоповреждающее, суицидальное поведение, каковы действия педагогов при обнаружении признаков самоповреждающего поведения. Для родителей специалисты Центра профилактики провели лекцию об особенностях полового воспитания детей разного возраста, а также рассказали о том, какие последствия несёт за собой буллинг, кибербуллинг.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на взаимодействие семьи и школы, в рамках Года Семьи, а также на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

-)] 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
-)] 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
-)] 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации плана Единой Модели Профориентации в Большеучинской школе организуются следующие мероприятия: Встречи с представителями учебных заведений среднего профессионального и высшего образования (Встреча с представителями УдГАУ, «Алабуга Политех»), выезды на экскурсии и профпробы в учебные заведения г. Можга, п. Ува, г. Ижевск, Особая Экономическая зона «Алабуга». Большеучинская школа не первый год сотрудничает с АО «Свет», где учащиеся 8-11 классов бывают на производстве стекольной продукции и даже пробуют изготовить стекло на профпробах. В 2024 году учащиеся школы впервые в рамках программы «Первая профессия», организованной Можгинским агропромышленным колледжем, прошли обучение по специальностям «Собаковод» и «Токарь» и по окончании обучения получили свидетельства. Кроме того, особую роль в реализации плана Единой модели профориентации играют экскурсии «На работу к маме/папе». Благодаря этим экскурсиям учащиеся нашей школы посетили все организации села и узнали подробнее, где работают их родители.

Дополнительное образование

В школе работают 20 программ дополнительного образования. Все педагоги доп.образования перешли на электронные журналы на портале ПФДО.УР. Мы благополучно прошли апробацию этих журналов, кроме того, проводятся занятия по часам от РЦДОД и ДЮСШ. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Школа совершенствуется, благодаря победе во всероссийском конкурсе малых грантов «Православная инициатива 2021», у нас появилась своя мультстудия #МУЛЬТ_в_ЛУЧАх, Выигранный грант #не_скУЧАй позволил выйти школе на новый уровень – открыт первый в районе «Школьный медиацентр», работа в котором проводится в рамках дополнительных образовательных программ «Школьный медиацентр». Работа нашего медиацентра высоко ценится в районе. Но к сожалению, техника уже устарела и ребятам приходится снимать только на собственные телефоны. Программа «Новые места» дала новые возможности для развития нашего медиацентра, появились новые ноутбуки, смартфоны, благодаря победе в гранте «Движение Первых» в школе появились новый фотоаппарат и принтер, что позволяет обучать наших детей медиа и блогингу ещё качественнее. Продолжается работа в мультстудии.

Очень хорошо в дополнительном образовании помогают ресурсы Точки Роста. Дети так же с большим удовольствием посещают кружки «Шахматы» (Измestьева А.К.), «Музыкальная студия» (Цветкова Е.И.), «Лего-мир+» (Ярозбаева И.В.), «Пластилиновая мультипликация» (Корепанова Е.Н.)

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ «Большеучинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:)/ развития образовательных услуг;)/ регламентации образовательных отношений;)/ разработки образовательных программ;)/ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;)/ материально-технического обеспечения образовательного процесса;)/ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;)/ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников ОО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:)/ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;)/ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;)/ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;)/ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметно-методических комиссии

-)/ гуманитарных дисциплин;
-)/ естественно-научных и математических дисциплин;
-)/ педагогов начального образования
-)/ классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	281	282	315	290
	— начальная школа	117	117	120	109
	— основная школа	143	143	173	157
	— средняя школа	21	22	22	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	6	—	—
	— основная школа	2	3	1	-
	— средняя школа	—	1	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	32	17	53	5	16	0	0
3	28	14	50	7	25	0	0
4	31	17	55	6	19	0	0
Итого	91	48	53	18	20	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2023 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2023 — 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	38	21	55	2	5	0	0
6	34	15	44	2	6	1	3
7	33	12	36	0	0	4	12
8	25	10	40	1	4	1	4
9	43	12	28	1	2	0	0
Итого	173	70	40	6	3	6	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	13	7	54	0	0	1	8
11	9	5	56	0	0	0	0
Итого	22	12	55	0	0	1	45

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилось на 8,6 процента (в 2023

количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 63,6%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизилось (в 2023 было 5%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 11% для поступления в вуз сдавали физику, 67% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	52
Математика	9	0	0	60
Физика	1	0	0	88
Информатика и ИКТ	6	0	0	50,33
Итого:	25	0	0	

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	2	-	2
2022	1	-	1
2023	0	-	0
2024	0	1	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что снижается количество выпускников, получающих аттестат с отличием. Благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) у выпускников появилась возможность получения аттестата особого образца.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

-)/ порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
-)/ порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
-)/ порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
-)/ порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов выросла на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	22	9	0	12	19	16	3	0	0
2023	35	12	0	21	12	9	3	0	0
2024	43	12	1	21	9	4	5	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей, 2 - внешних. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-)/ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
-)/ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
-)/ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-)/ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
-)/ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-)/ объем библиотечного фонда — 20768 единиц;
-)/ книгообеспеченность — 100 процентов;
-)/ обращаемость — 4218 посещений в год;
-)/ объем учебного фонда — 7905 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

-)/ наименование Школы;
-)/ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
-)/ информация об официальном сайте Школы;
-)/ иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

-)/ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
-)/ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
-)/ описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
-)/ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

-)/ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
-)/ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
-)/ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Большеучинская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудован

31 учебный кабинет, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинет информатики (ЦОС), кабинет ОБЖ – территория центра цифрового и гуманитарного профилей Точка Роста, школьный музей – оснащены современными интерактивными панелями. В каждом учебном кабинете имеется ПК для учителя, в 13 кабинетах имеется телевизор, в 9 кабинетах есть проекторы, в 2 кабинетах – интерактивная доска. Школьный медиацентр «не_скУЧАй» оборудован телевизором, мебелью, необходимым оборудованием для съемки, монтажа и воспроизведения материала. Имеет место сенсорная комната, логопедический кабинет, библиотека, актовый зал, спортивный зал, музыкальная гостиная, школьная мультистудия, медицинский кабинет, школьная столовая, столярная, слесарная, швейная мастерские и кабинет кулинарии, школьный музей.

Провели ремонт

-)/ помещения Центра детских инициатив
-)/ в рекреациях: произвели покраску стен, пола.
-)/ заменили лампы освещения в четырех кабинетах

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

-)/ шесть телевизоров в кабинеты: ИЗО, русского языка, химии, начальных классов
-)/ интерактивную панель в школьный музей
-)/ цветной и черно-белый принтеры
-)/ школьные доски в кабинеты математики, начальных классов
-)/ школьные атласы по географии для 5-11 классов (с новыми регионами РФ)
-)/ методические пособия по предмету история (исторические карты и плакаты)
-)/ толковые словари в количестве 47 штук
-)/ лыжи для занятий на уроках физической культуры;
-)/ квадрокоптеры для занятий по программам дополнительного образования;
-)/ винтовки и мишени для занятий в рамках предмета ОБЗР;
-)/ профессиональный фотоаппарат для работы школьного медиацентра;
-)/ оверлок в кабинет технологии

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Большеучинская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60/3,67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	7 (16%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	290 (100%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (20%)
— первой		17 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (11%)
— больше 30 лет		13 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (11%)
— от 55 лет		10(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	25

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.