

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можгинского района «Большеучинская средняя общеобразовательная школа имени
Ф.Я. Фалалеева»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 10 от 29.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы: Величинская Г.Г.
Приказ № 122-08 от 1.09.2023

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юные инспектора движения»

возраст детей: 9-11 лет
срок реализации: 1 год

Чернова А.С.,
педагог дополнительного образования

С. Большая Уча,
2023 г

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1 Пояснительная записка:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомоделирование» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ «Большеучинская СОШ» от 1 сентября 2023 года № 182-ОД.)

1. Направленность программы: социально – педагогическая.

2. Актуальность программы направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Отличительные особенности программы в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства совместно с волонтерами школы (с привлечением сотрудников ГИБДД).

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

3. Адресат программы – для учащихся 9-11 лет

Наполняемость группы – от 10 до 15 человек

4. Формы обучения - коллективная;

5. Объем программы – 36 академических часа;

6. Срок освоения программы - 1 год (9 месяцев);

7. Режим занятий – занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия - 45 мин

1.2 Цель и Задачи программы:

Цель: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Предметные:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой помощи;

Метапредметные:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Личностные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

1.3 Содержание программы:

Учебный план

№	Разделы подготовки	Общее кол-во часов	Формы контроля
1	История правил дорожного движения	1	Акция
2	Изучение правил дорожного движения	30	Выставка, опрос, зачет, викторина, Агитбригада по ПДД.
3	Основы оказания первой помощи.	5	Зачет
ИТОГО		36 часа	

Содержание учебного плана

Раздел 1. История правил дорожного движения(1ч.)

Теория: Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Практика: Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Изучение правил дорожного движения. Акция на общешкольном родительском собрании «Безопасность на дорогах».

Раздел 2. Изучение правил дорожного движения(30ч.)

Теория: Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Промежуточный контроль: Агитбригада по ПДД в начальной школе и в детском саду».

Раздел 3. Основы оказания первой помощи(5ч.)

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания.

Практика: Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

<https://www.youtube.com/watch?v=4R0YeJzeaGQ> перевязка локтевого сустава при ЧС.

Итоговый контроль: Оказание первой помощи на практике, перевязка перелома. (на макете)

1.4 Планируемые результаты:

К концу учебного года:

- 1.Сформированы устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- 2.Обучены способам оказания самопомощи и первой помощи;
- 3.Умеют ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

	1 год обучения
Комплектование групп	до 1 сентября
Дата начала и окончания учебного года	01.09.23-31.05.24
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
В период осенних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию.	

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ- база проведения занятий - МБОУ «Большеучинская СОШ», занятия будут проводиться в кабинетах 110, ОБЖ и информатики, оборудованных компьютерной техникой с выходом в Интернет. Практическое занятие на улице с. Большая уча ул. Садовая (наглядно пешеходный переход, перекресток)Для осуществления учебного процесса в кабинетах имеются инструкции по охране труда, правила поведения на занятиях, инструкция по противопожарной безопасности. Кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормам освещения и вентиляции помещения.

2.3 Формы контроля – мониторинг

Способы и формы выявления результатов	Способы и формы фиксации результатов	Способы и формы предъявления результатов
Беседа, опрос, наблюдение Конкурсы Мониторинг Агитбригады Акции	Участие в конкурсах «Дорога без опасности», «Правила дорожного движения – правила жизни», «Безопасное колесо». Участие в акциях.	Сертификаты, грамоты

2.4 Оценочные материалы

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через следующие виды контроля:

- Вводный: опрос всех участников программы о знаниях ПДД. *Приложение 1*
- Промежуточный: агитбригада по ПДД. *Приложение 2*
- Итоговый: перевязка перелома (на макете). *Приложение 3*

2.5 Методические материалы:

- особенности организации образовательного процесса – очно,
- формы организации образовательного процесса: коллективная;
- формы организации учебного занятия - беседа, встреча с интересными людьми, круглый стол, «мозговой штурм», творческая мастерская.
- методы обучения - словесный, наглядный практический; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (поощрение, мотивация и др.)

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа объединения «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в группах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

формы организации образовательного процесса индивидуально-групповая и групповая; формы организации учебного занятия беседа, встреча с интересными людьми, выставка, диспут, игра, концерт, конкурс, конференция, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, праздник, практическое занятие, презентация, рейд.

Работа объединения «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в группах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В практической работе по реализации программы используются следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты.

□ алгоритм учебного занятия (структура занятия и его этапов);

1. Организационный момент – 2-3мин
2. Мотивация учебной деятельности. Целевая установка занятия – 2-3мин
3. Теоретическое осмысление учебного материала или актуализация опорных знаний – 5-10 мин
4. Изложение нового материала – 20-30мин
5. Методические указания к проведению самостоятельной работы – 2-3мин
6. Самостоятельная работа -30-60мин
7. Осмысление и систематизация полученных знаний и умений – 5-10 мин
9. Поведение итогов -2-3мин
10. Задание на дом – 2-3 мин

2.6 Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	с/р		
1. История правил дорожного движения-1ч							
1	Вводное. История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране. Акция для родителей «Безопасность на дорогах»	1	1			Лекция, практикум	Акция
2. Изучение правил дорожного движения- 30ч							
2	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. Торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	1	1			практическая	
3	Правила дорожного	1		1		Лекция,	Выставка

	движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. Участие в районном конкурсе «Дорога без опасности»				Практикум, поделка.	
4	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1		1	Экскурсия	
5	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	1	1		Беседа, лекция, дидактические игры	
6, 7	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке. Участи в районном конкурсе «Правила дорожного движения – правила жизни»	2	1	1	Практикум, конкурсная работа.	Выставка
8	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	1	1		Лекция	
9	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	1	1		Лекция, практикум, дидактические игры	выставка
10	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	1	1		Беседа, лекция	
11	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	1	1		Лекция, практикум, дидактические игры	
12	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	1	1		Беседа, лекция	
13	День памяти жертв ДТП. Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	1		1	Лекция, практикум	выставка

14	Патрулирование с ГИБДД на перекрёстке улиц Спирина –Девичье поле. Буксировка транспортных средств.	1		1	Практикум	
15	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств	1	1		Беседа, лекция	
16	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1		1	Экскурсия	
17	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	1	1		Беседа, лекция	
18	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1	1		Беседа, лекция	
19, 20, 21	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	3	2	1	индивидуальная работа, практическая, дидактические игры	зачёт
22	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1	1		Беседа, лекция	
23	Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.	1		1	Игровая деятельность	викторина
24	Решение тестов и дорожных задач	1		1	Коллективная, индивидуальная работа	зачёт
25	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	1	1		лекция	
26, 27	Просмотр видеофильма по ПДД	2	1	1	коллективная	опрос
28	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	1	1		Беседа, лекция	
29, 30	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	2	1	1	Практикум	
31	ДТП: причины их	1	1		Лекция,	выставка

	возникновения и возможные последствия.				практикум	
3. Основы оказания первой помощи-5ч						
32	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	1		1	Практикум	зачёт
33	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	1		Беседа, лекция	
34	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»	1		1	Практикум	зачёт
35	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год.	1		1	Практикум	тест
36	Утверждение плана работы на следующий год	1		1	Коллективная работа	
	Итого часов	36	21	15		

2.6. Программа воспитания:

Рабочая программа воспитания

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе;

Задачи:

- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село, школу, семью;
- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- формировать чувство уважения к другим народам, их традициям;
- формировать у учащихся осознание нравственной культуры миропонимания;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;
- развивать творческие способности учащихся;
- формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

Календарный план воспитательной работы.

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Нравственное и духовное воспитание	Показ творческих работ ко дню учителя	Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития их творческого потенциала	Сентябрь-ноябрь 2023 год
	Показ творческих работ ко Дню матери	Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития их творческого потенциала	Ноябрь
	Районный конкурс	Содействие развитию	Апрель

	«Радуга талантов – 2024»	художественного творчества среди детей и подростков	
Интеллектуальное Воспитание	«Творчество без границ» - праздничная программа по итогам за учебный год.	Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития их творческого потенциала; Выявление одаренных и мотивированных детей в области ДПТ	Май
	Творческие конкурсы для учащихся	Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития их творческого потенциала;	Декабрь
Культура здорового и безопасного образа жизни и комплектующая профилактическая работа	Районный конкурс «Неопалимая Купина»	Формирование и закрепление навыков грамотного поведения в условиях пожара и комплектующая профилактическая работа других чрезвычайных ситуациях	Март

2.7. Список литературы:

1. Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов,1999г
2. Кузьмина Т.Д.Важные уроки по правиламдороги.,2007г
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998г.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,1985г.
6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика,1997г.
7. Сергей Волков. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов.
8. Ирина Гурина. Участники дорожного движения. 9. Г. Демькиной. Песенка дорожных знаков. - Сборник стихов.
10. Сергей Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - Сборник стихов.
11. Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. - Сборник стихов.
12. Правила дорожного движения. Памятка родителям.
13. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007г.
14. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.
15. Н.А. Извекова. Правила дорожного движения. – М. «Просвещение»,1975.
16. ЭН. Безопасные дороги. - Мурманск, 2009 г. (диск, 15 серий).
17. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение»,1998.
18. История транспорта. – СПб, 2002г.
19. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011г.
20. Л. Гальперштейн. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН,2006г.

Опрос «Знания ПДД»

Вопросы викторины

- Что такое проезжая часть? Ответ: Это часть улицы, где едут машины.
- Что такое пешеходный тротуар? Ответ: Это часть улицы, где ходят пешеходы.
- Где идти, если нет тротуара? Ответ: По обочине.
- Где можно перейти улицу? Ответ: По переходу.
- Как вы думаете, как называется этот знак? Ответ: «Пешеходный переход».



- На какой свет нужно переходить улицу? Ответ: На зеленый свет.
- При каком свете двигаться нельзя? Ответ: При красном свете.
- На какой свет могут двигаться машины? Ответ: На зеленый свет.
- Что называется площадью? Ответ: Перекресток, где пересекаются или берут начало несколько улиц.
- Как называется часть улицы, расположенная между двумя перекрестками? Ответ: Квартал.
- Какие технические средства регулирования движения вы знаете? Ответ: Светофор, дорожные знаки.
- Как называется этот знак? Ответ: Это знак «Дети».



- Как определить, что машина собирается повернуть направо (налево)? Ответ: Включается и мигает правый (левый) фонарик— указатель поворота.
- Какую опасность для пешеходов представляют зимние дороги? Ответ: На скользкой дороге увеличивается тормозной путь машин, дороги сужены из-за снега, снежные заносы, гололед мешают движению машин.

■ Какие вы знаете специальные автомобили? Ответ: К специальным автомобилям относятся пожарные, медицинские, аварийные, автокраны и другие.

■ Как называется подземная железная дорога? Ответ: Метро.

■ Есть ли у велосипедиста путь торможения? Ответ: Да. Никакой транспорт остановиться сразу во время движения не может.

■ Как вы понимаете выражение «час пик»? Ответ: Это время наибольшего движения.

■ Конкурс «Пять названий дорожных знаков». Двое играющих, мальчик и девочка (можно, чтобы это были представители двух команд), становятся в конце проходов между рядами парт.

По сигналу они должны (сначала один, потом другой) пройти вперед, сделав пять шагов, и на каждый шаг без малейшей запинки (не нарушая ритма) произнести какое-нибудь название дорожного знака. Побеждает тот, кто справится с этой задачей или сумеет назвать больше названий. Если в игре принимают участие команды, то засчитывается общая сумма названий.

Приложение 2

Критерии оценивания агитбригады по ПДД

- внешний вид,
- творческая инициатива команды, организованность,
- содержание (тематическая направленность),
- мастерство исполнения,
- оригинальность подачи материала,
- музыкальное оформление.

Уровни освоения программы по критериям определяются в пределах от 0 до 3 баллов.

3 балла - высокий, (характерна творчески преобразующая деятельность детей, самостоятельная работа, творческие изменения, высокий уровень мотивации).

2 балла – средний, (активная познавательная деятельность, проявляют творческую инициативу при выполнении заданий, выражена мотивация на рост, самостоятельность при выполнении заданий).

1 балл - начальный, (репродуктивный, мотивированный на обучение (занимаются с интересом; нуждаются в помощи педагога).

Тест «ПДД»

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

А. 14 лет

Б. 7 лет

В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

А. Обочина

Б. Перекресток

В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

А. Правый.

Б. Левый

В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

- А. Происшествие
- Б. Столкновение
- В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

- А. Светофору
- Б. Регулировщику
- В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

- А. Один
- Б. Три
- В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

- А. Рука поднята вверх;
- Б. Руки опущены
- В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

- А знак в виде синего круга;
- Б знак в виде красного круга;
- В знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

- А. Скорость
- Б. Время
- В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

- А. Шоссе
- Б. Обочина
- В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

- А. 14 лет
- Б. 16 лет
- В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

- А. Остановка
- Б. Поворот
- В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В

Техника:

1. Конечность сгибают в локтевом суставе под углом 90° .
2. Закрепляющие-3 тура бинта вокруг верхней трети предплечья.
3. Бинт пересекает сгибательную поверхность локтевого сустава и переходит на нижнюю треть плеча.
4. Делают горизонтальный тур вокруг плеча.
5. Последующие горизонтальные ходы бинта на плече и предплечье, накладываемые друг на друга., постепенно сближают после восьмиобразных перекрестков над сгибательной поверхностью локтевого сустава.
6. После закрытия разгибательной поверхности локтя петлями восьмерок повязку заканчивают круговым бинтованием
7. Аналогичным способом повязка накладывается на коленный сустав.

