

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомоделирование» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ «Большеучинская СОШ» от 1 сентября 2023 года № 182-ОД.)

1.1. Пояснительная записка

Автомоделирование - программа технической направленности, которая развивает познавательный процесс творческой деятельности ребенка и подростка по созданию моделей автомобильной техники. Даёт возможность реализовать интерес ребенка к технике и превратить его в устойчивые технические знания, навыки в различных областях при сохранении творческого потенциала личности. Сегодня перед детьми и подростками стоят личностные проблемы: непризнание ближайшим окружением, отсутствие понимания, эмоциональной поддержки, внимания со стороны родителей, взрослых, значимого окружения, неуверенность в себе, заниженная или завышенная самооценка, которые становятся источником асоциальных форм поведения.

В настоящее время отсутствуют условия для полноценного проведения досуга, самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Количество объединений технической направленности мало, и их материально-техническое обеспечение недостаточно.

1) направленность программы – техническая

2) Актуальность данной программы состоит в том, что она отвечает потребностям детей в техническом творчестве, ориентирована на решение личностных проблем ребенка, и соответствует социальному заказу общества в подготовке технически грамотных личностей.

В ходе выполнения данной программы формируется более высокий уровень самосознания, осознание своих качеств, достоинств и недостатков в результате совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Осуществление программы способствует развитию коллективизма, умению работать в команде, ответственности, инициативе, развитию мышления и трудолюбия, умению преодолевать препятствия, выходить из сложных ситуаций. Интерес к техническому творчеству позволяет приобщить детей и подростков к технике, ознакомить с азами конструирования и технологии обработки материалов и, в результате, получить технически грамотную творческую личность.

отличительные особенности программы –

- предлагается техническое направление, которое актуально в данное время.
- привлечение детей к техническому моделированию.
- занятость детей, .
- уровень сложности Программы в соответствии с п.2.1. настоящего Положения (базовый);
- основные идеи, отличающие Программу от существующих; отличительные черты, которые придают программе своеобразие-изготовление доступных моделей.
- интеграция разных видов деятельности -физика, химия.Программа позволяет развить индивидуальные творческие способности, накопить опыт в процессе изготовления моделей разной сложности, развить полученные знания и приобретенные трудовые навыки. Кроме того, воспитанники получают дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам (технологии, истории, физике, черчению).

3) адресат программы –

– В учебную группу зачисляются обучающиеся на добровольной основе в возрасте от 11 до 12 лет, относящиеся к категории основного общего образования, родители (или законные представители) которых предоставили а я в л е н и е .

– количество обучающихся в группе (8- 10);

4) **срок освоения программы** -36 недель,9 месяцев, 1 учебный год;

5) **объем программы** – 72 часа.

6) **режим занятий** –

Режим занятий : 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14)

1.2. Цель и задачи программы:

1) **Цель** удовлетворить интерес школьников к практическому конструированию моделей автомобилей, научить целенаправленно применять полученные знания и практические умения при разработке и изготовлении автомоделей, подготовить обучающихся к участию в выставках и соревнованиях по автомоделльному спорту.

2) **Задачи:**

- Формировать трудовые навыки школьников и их постепенное совершенствование через изготовление различных марок моделей автомобилей;
- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, математики, физики ,ИЗО, их систематизации;
- развивать пространственное мышление учащихся;
- способствовать овладению культурой графического изображения и чтения графической информации, образного технического мышления и умения выразить свой замысел на плоскости (с помощью наброска, рисунка, простейшего чертежа, силуэта);
- способствовать пробуждению любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, стремлению разобраться в их конструкции и желанию выполнять макеты и модели этих объектов;

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1) Учебный план

№ п\п	Разделы программы	Кол-во часов	Общее кол-во часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2
2	Простейшие модели самоходных тележек	2	2
3	Двигатели автомобилей иа в т о м о д е л е й	4	4
4	Модели грузовых и легковых автомобилей	14	14
5	Транспортные машины с внешним источником питания.	14	14
6	Модели транспортных машин повышенной проходимости с различными двигателями.	20	20
7	Беседы об автомобиле	8	8
8	Организация и проведение квалификационных соревнований	6	6
9	Заключительное занятие	2	2
	Итого	72	72

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕНОГО ПЛАНА.

1. Вводное занятие.(2ч.)

Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Автотранспорт и его значение. Профессии, занятые в автомобильной промышленности. Цель, задачи и содержание предстоящей работы в учебном году. Ознакомление с достижениями обучающихся за предыдущие годы. Демонстрация моделей, ранее построенных учащимися.(2 ч.)

2. Простейшие модели самоходных тележек.(2ч.)

Теория. Основные части автомобиля и его модели, двигатель, движитель, передающий механизм, механизм управления и контроля, основание (рама). Условия, обеспечивающие устойчивое движение модели. Понятие о центре тяжести.(2 ч.)

3. Двигатели автомобилей и автомоделей.(4ч.)

Теория. Понятие о типах двигателей, используемых в автотранспорте (паровые, ДВС, электрические, турбореактивные и др.).(2 ч.)

Практическая работа: Снятие характеристик с микроэлектродвигателей. Установка двигателей на модель.(2ч.)

4. Модели грузовых и легковых автомобилей.(14ч.)

Теория. Классификация автомобилей. Общее понятие об особенностях конструкции автомобилей разных классов.(2ч.)

-Понятие о типах автомобилей.(2ч.)

Практическая работа.

-Проектирование и конструирование автомоделей.(2ч.)

-Типы подвесок колес на модели.(2ч.)

-Выполнение эскизов.(2ч.)

-Сборка объемных моделей.(2ч.)

-Отделка объемных моделей.(2ч.)

5. Транспортные машины с внешним источником питания.(14ч.)

Теория. Краткие исторические сведения о транспорте с внешними источниками питания (трамваи, электровозы, троллейбусы, метро-поезда и др.).(2ч.)

-Особенности конструкции токосъемников.(2ч.)

Практические работы.

-Проектирование автомобилей.(2ч.)

-Выполнение технических рисунков.(2ч.)

-Конструирование автомобилей.(2ч.)

-Изготовление автомобилей.(2ч.)

-Испытание моделей.(2ч.)

Промежуточная аттестация. Зачет.

6. Модели транспортных машин повышенной проходимости.(20ч.)

Теория. Понятие об особенностях движителей транспортных машин повышенной проходимости.

(2ч.)

-Типы вездеходов и их движители.(2ч.)

Практическая работа.

-Моделирование моделей транспортных машин повышенной проходимости(2ч.)

-Проектирование моделей транспортных машин повышенной проходимости(2ч.)

-Конструирование моделей транспортных машин повышенной проходимости(2ч.)

-Изготовление моделей транспортных машин повышенной проходимости(2ч.)

-Испытание моделей транспортных машин повышенной проходимости.(2ч.)

-Регулировка моделей транспортных машин повышенной проходимости.(2ч.)

-Отделка моделей транспортных машин повышенной проходимости.(2ч.)

-Оформление технической документации для представления на конкурс, выставку(2ч.)

7. Беседы об автомобиле.(8ч.)

Теория. Автомобиль: прошлое, настоящее, будущее.(2ч.)

-Паровая тележка Ньютона.(2ч.)

-Самобеглая коляска Кулибина.(2ч.)

-Техническая эстетика автомобиля.(2ч.)

8. Организация проведения квалификационных соревнований.(6ч.)

Теория.-Правила соревнований и порядок их проведения.(2ч.)

Практическая работа.

-Подготовка и оборудование места проведения соревнований.(2ч.)

-Подготовка моделей к участию в соревновании.(2ч.)

9. Заключительное занятие.(2ч.)

-Подведение итогов работы кружка. (2ч.)

Итоговая аттестация. Контрольное занятие.

1.4.Планируемые результаты – Основной целью процесса обучения в кружке (ожидаемые результаты) является овладение воспитанниками первоначальными знаниями, умениями и навыками по проектированию, изготовлению и запуску простейших изделий электронной техники, творческий подход педагога к реализации самовыражения творчества детей в процессе кружковой работы.

Ожидаемые результаты соответствуют поставленной цели, комплексу задач в обучении, воспитании, развитии учащихся по основным критериям:

- 1.усвоение специальных теоретических знаний по изучению содержания образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин технического профиля, а именно автомоделирования;
 - 2.приобретение умений и навыков технической деятельности;
 - 3.развитие личностных качеств учащихся;
- публичное представление учащимися собственных результатов технической деятельности;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

	уч. Год
Комплектование групп	До 01.09.2023
Дата начала и окончания учебного года	01.09.2023-31.05.2024
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72

В период осенних, зимних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию.

2.2. Условия реализации программы

Важным условием выполнения учебной программы является достаточный уровень материально – технического обеспечения:

- Занятия проводятся в кабинете школьной столярной мастерской с имеющимся оборудованием:
- качественное освещение в дневное и вечернее время в соответствии с нормами СанПиН от 04.07.2014 №41);
- Различные материалы: древесина мягких и твердых пород. Доски мягких пород толщиной 10-20 мм (из-за небольших размеров моделей подойдут даже отходы и обрезки). Картон, клей ПВА, алюминиевая проволока, жест, пленка «ОРАКАЛ» различных цветов на кокарды и надписи.
- Инструменты: линейки, ножницы, карандаши, штангенциркуль.

2.3. Формы аттестации –

- промежуточная : зачёт
- итоговая : контрольное занятие
- выставки технических работ на уровне учреждения, района, республики.
- участие в конкурсах технического творчества на уровне учреждения, района, республики.

2.4. Оценочные материалы – В середине года обучения проводится промежуточная аттестация - зачет по теоретическому курсу с проверкой знаний по изученным разделам (Приложение 1). Оценка знаний проводится по системе зачет/незачет.

Уровень технического мастерства, практических навыков проверяется методом педагогического наблюдения во время контрольного занятия.(Приложение 2).

2.5. Методические материалы –

Методическая работа педагога заключается в планировании и анализе деятельности объединения, выборе методов, форм, педагогических технологий и приемов для оптимизации процесса обучения и воспитания, разработке планов занятий, инструментария, работе над методической темой, повышением уровня профессионализма.

1) особенности организации образовательного процесса– В обучении и воспитании детей используется личностно – ориентированный подход, в центре внимания – личность ребенка.

2) формы обучения - групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная;

3) формы организации учебного занятия- основной формой организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей технического профиля является занятие (теоретическое и практическое).

В образовательном процессе при реализации данной образовательной программы дополнительного образования детей технического профиля используются, как правило, смешанные виды занятий: чередование теоретических и практических видов деятельности.

При проведении занятий неукоснительно должны соблюдаться требования к организации труда и отдыха детей, правила безопасной работы и охраны труда.

4) методы обучения —словесный, наглядный, практический. Для стимулирования активного поиска решения поставленных задач педагог использует элементы теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), применяет методы: мозговой штурм, метод проб и ошибок и др.методы.

5) педагогические технологии-реализация данной программы требует традиционных и нетрадиционных форм и методов работы, направленных на создание оптимальных условий для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии учащихся.

Для реализации программы используются следующие формы обучения: групповые и индивидуальные. При реализации данной программы предпочтительной является индивидуально-групповая форма обучения. Педагог дополнительного образования обучает учащихся разновозрастного состава, различного уровня подготовленности, поочередно работая с каждым и предлагая им практические задания. Рекомендуются также парная работа над выполнением конкретного задания.

На практических занятиях с применением оборудования, технических устройств, приборов и механизмов, требующих повышенного внимания при их использовании, которые невозможно эксплуатировать при групповой форме обучения, рекомендуется применять индивидуальные формы обучения.

Формы воспитания: массовые, групповые, индивидуальные.

Рекомендуется проводить воспитательные мероприятия, развивающие творческие технические способности учащихся по направлениям:

-гражданско-патриотическое воспитание: тематические часы (автомобилиста, радио, поиска в Интернете, компьютерной графики, изобретений (открытий) и др.), мероприятия, посвященные юбилейным и памятным датам в мире науки и технического творчества, конкурсы патриотической направленности, мероприятия,

приуроченные к наиболее значимым событиям в жизни российского государства и общества, экскурсии на промышленные предприятия, презентации, интернет-форумы и др.;

-нравственное и эстетическое воспитание: выставки технического творчества, слеты юных техников и изобретателей, недели технического творчества, показ видеопрограмм о техническом творчестве, встречи с изобретателями и рационализаторами и др.;

-воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности: мероприятия на развитие творческих способностей и поддержку одаренных учащихся (соревнования по автомобильному спорту, конкурсы научно-технического творчества детей и др.);

- экологическое воспитание: экологические акции, турниры, конкурсы проектов по использованию альтернативных источников энергии и энергосбережению и др.;

- воспитание культуры безопасной жизнедеятельности: беседы, конкурсы, викторины по правилам безопасной жизнедеятельности и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций и др.

б) алгоритм учебного занятия –

- 1.Беседа или лекция по новой теме.
2. Обсуждение предстоящей работы в парах или в группах.
3. Изготовление моделей.
4. Демонстрация собственных работ учащимися.

7) дидактические материалы –

применяются раздаточные материалы по темам разделов: инструкционные карты, задания и упражнения.

2.6.Учебно-тематический план

Дата	№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля	
			Всего	в том числе			
				теория	практ.		аттест.
	1.	Вводное занятие	2	2	0	0	-
	1.1	Правила поведения в кабинете . Инструктаж по технике безопасности.		2			
	2	Простейшие модели самоходных тележек	2	2		0	-
	2.1	Простейшие модели самоходных тележек		2			
	3	Двигатели автомобилей и автомоделей	4	2	2		
	3.1	Типы ДВС		2			
	3.2	Установка двигателей на модель			2		
	4	Модели грузовых и легковых автомобилей	14	4	10	0	
	4.1	Экскурсия в автопарк ООО «Россия». Классификация автомобилей.		2			
	4.2	Понятие о типах автомобилей.		2			

4.3	Проектирование и конструирование автомодели.			2		
4.4	Типы подвесок колес на модели.			2		
4.5	Выполнение эскизов.			2		
4.6	Сборка объемных моделей.			2		
4.7	Отделка объемных моделей.			2		
5	Транспортные машины с внешним источником питания.	14	4	10	1	
5.1	Краткие исторические сведения о транспорте с внешним источником питания.		2			
5.2	Особенности конструкции токосъёмников.		2			
5.3	Проектирование автомобилей.			2		
5.4	Выполнение технических рисунков.			2		
5.5	Конструирование автомобилей			2		
5.6	Изготовление автомобилей.			2		
5.7	Испытание моделей.			2		Зачёт
6.	Модели транспортных машин повышенной проходимости .	20	4	16		
6.1	Понятие об особенностях двигателей машин повышенной проходимости.		2			
6.2	Типы вездеходов и их двигатели.		2			
6.3	Моделирование моделей машин повышенной проходимости.			2		
6.4	Проектирование моделей.			2		
6.5	Конструирование.			2		
6.6	Изготовление моделей.			2		
6.7	Испытание моделей.			2		
6.8	Регулировка моделей.			2		
6.9	Отделка моделей транспортных машин			2		
6.10	Оформление технической документации			2		
7.	Беседы об автомобиле	8	8			
7.1	Автомобиль: прошлое, настоящее, будущее		2			
7.2	Паровая тележка Ньютона.		2			
7.3	Самобеглая коляска Кулибина.		2			
7.4	Техническая эстетика автомобиля.		2			
8.	Организация и проведение квалификационных соревнований.	6	2	4		
8.1	Правила соревнований и порядок их проведения.		2			

8.2	Подготовка и оборудование места соревнований			2		
8.3	Подготовка моделей к участию в соревнованиях.			2		
9.	Заключительное занятие.	2	2		1	
9.1	Подведение итогов работы кружка.		2			Контрольное занятие.

Рабочая программа воспитания

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе;

Задачи:

- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село, школу, семью;
- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- формировать чувство уважения к другим народам, их традициям;
- формировать у учащихся осознание нравственной культуры миропонимания;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;
- развивать творческие способности учащихся;
- формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

Календарный план воспитательной работы.

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Нравственное и духовное воспитание	Показ творческих работ ко дню учителя	Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития их творческого потенциала	Сентябрь-ноябрь 2023 год
	Показ творческих работ ко Дню матери	Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития их творческого потенциала	Ноябрь
	Районный конкурс «Радуга талантов – 2024»	Содействие развитию художественного творчества среди детей и подростков	Апрель
Интеллектуальное воспитание	«Творчество без границ» - праздничная программа по итогам за учебный год.	Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития их творческого потенциала; Выявление одаренных и мотивированных детей в	Май

		области ДПТ	
	Творческие конкурсы для учащихся	Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития их творческого потенциала;	Декабрь
Культура здорового и безопасного образа жизни и комплектующая профилактическая работа	Районный конкурс «Неопалимая Купина»	Формирование и закрепление навыков грамотного поведения в условиях пожара и комплектующая профилактическая работа других чрезвычайных ситуациях	Март

План участия в конкурсах/соревнованиях и массовых мероприятиях по форме:

Сроки	Названия конкурсов, мероприятий
01.09.2023-31.05.2024	Участие на выставках творческих работ уч-ся.
	«Рукотворные чудеса»
	«Техностарт»г.Ижевск
	«Радуга талантов»

Список литературы

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Возженников П. Справочник юного автомобилиста – М.: ДОСААФ, 1971г.
4. Дискин Е. Автомобильный моделизм. М.: ДОСААФ, 1962г.
5. Добровольский В. Детали машин. М.: Машиностроение, 1972г.
6. «За рулем» Журнал № 1-12 2000г.
7. Клима Иржи «Двигатели для спортивного моделизма» М.: ДОСААФ, 1983г.
8. Колотилов В.В. «Техническое моделирование и конструирование» М.: Просвещение, 1983г.
9. Костенко В.И., Столяров Ю.С. «Мир моделей» М.: ДОСААФ, 1989г.
10. «Моделист – конструктор» Журнал № 1-12 1999.
11. Раскатов В. Машиностроительные материалы. М.: Машиностроение, 1980г. **ЛИТЕРАТУРА**

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Гулбяну Э.К. «Учите детей мастерить» М.: ДОСААФ, 1964г.
2. Журавлева А.П., Болотина Л.А.»Начальное техническое моделирование» М.: ДОСААФ, 1982г.
3. Журнал «За рулем»
4. Журнал «Моделист-конструктор»

КИМ

1. *Материалы, которые предназначены для создания механизмов и машин, мебели и зданий, одежды и обуви называются ...*

- а) конструкционными;
- б) конструкторскими;
- в) комплектующими.

2. *В различных устройствах, изделиях могут быть одинаковые по назначению детали, которые называются ...*

- а) шаблонными;
- б) стандартными;
- в) типовыми.

3. *Как правильно назвать деталь, на которую насажена педаль велосипеда?* а) вал;

- б) ось;
- в) втулка.

4. *Какая из перечисленных типовых деталей не относится к крепёжным деталям?*

- а) подшипник;
- б) винт;
- в) гвоздь.

5. *В каком варианте правильно названы виды соединения деталей, которые разделяются на две большие группы?*

- а) резьбовые и сварные;
- б) подвижные и неподвижные;
- в) вращающиеся и не вращающиеся.

6. *Разъёмное соединение обычно выполняют при помощи крепёжных деталей (винт, гайка, болт) и называют их ...*

- а) резьбовыми;
- б) сборочными;
- в) соединительными.

7. *Соединение деталей, выполненное с помощью болтов и гаек, называется...*

- а) разъёмным;
- б) разборным;
- в) шарнирным.

8. *Детали с резьбой, используемые в различных соединениях, называются...*

- а) соединительными;
- б) крепёжными;
- в) сборочными.

9. *В каком варианте правильно названа деталь передачи движения?*

- а) ось педалей велосипеда;
- б) звездочка велосипеда;
- в) подшипник колеса велосипеда.

10. *К крепёжным деталям относятся ...*

- а) корпус станка, рама велосипеда;
- б) валы и оси;
- в) болты, гайки, шурупы.

11. *К чему относится подшипник?*

- а) к опоре;
- б) к крепёжной детали;
- в) к корпусной детали.

Ответы

1-а

4-а

7-а

2-в

5-б

8-б

3-б

6-а

9-б

Критерии оценки выполненных работ:

№	Критерии	Уровень, баллы		
		высокий	средний	низкий
1.	Аккуратность	3	2	1
2.	Самостоятельность	3	2	1
3.	Творческий замысел	3	2	1
4.	Мастерство и своеобразие технического исполнения	3	2	1