

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Можгинского района  
«Большеучинская средняя общеобразовательная школа имени Ф.Я.Фалалеева»

---

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол \_\_\_ от \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
Величинская Г.Г.  
Пр.№187-ОД от 02.09.2024

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
МБОУ «Большеучинская СОШ»**

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей МБОУ «Большеучинская СОШ» - это новый вид организационно-нормативного, оперативного документа, предусмотренный Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», это организационно-нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо конкретного УДО через содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию наличность, структурированные по областям, учебным подразделениям, видам и направлениям, а также программам учебных групп и детских коллективов.

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «Большеучинская СОШ», являясь кратким изложением многокомпонентного содержания образования, должна представлять целостный ряд составных частей, взаимно связанных между собой, и тем самым объединенных в систему.

Объектом программирования является дополнительное образование в школе. Образовательная программа является краткосрочной, рассчитана на 1 год.

### Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Устав МБОУ «Большеучинская СОШ».

### Приоритетные направления, цель и задачи на период действия программы

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Основной идеей реализации настоящей дополнительной образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг. Система воспитания и дополнительного образования детей МБОУ «Большеучинская СОШ» обеспечивает подготовку, участие детей в мероприятиях школьного, районного, республиканского, российского и международного уровней.

Приоритетные направления деятельности предполагают:

- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) через расширение спектра образовательных услуг и создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося;
- использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала учащихся в различных видах деятельности;

-  
повышение профессионального уровня педагогических работников во сфере дополнительного образования;

- развитие социального партнерства с учреждениями образования, культуры, соцзащиты и другими учреждениями и организациями для создания единого культурно-образовательного пространства.

**Цель программы:** создание организационно-педагогических условий для формирования и развития творческих способностей детей и воспитания гармонично развитой личности;

**Задачи программы:**

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

## **2. Аналитическое обоснование образовательной Программы**

### **2.1. Режим работы учреждения**

Режим работы ОУ разработан на основе СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2), правил внутреннего распорядка. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом учреждения.

Продолжительность занятий в группах:

- 30 минут (в группах с детьми 6,6-7 летнего возраста);
- 40 минут (в группах с детьми с ОВЗ);
- 40-45 минут (в группах с детьми от 7 лет и старше);
- Перерыв между занятиями составляет - 10 минут.

Продолжительность учебного года в 2024-2025 учебном году:

1. Учреждение работает в течение календарного года
2. Комплектование групп – до 1 сентября 2024 года;
3. Начало учебного года – 2 сентября 2024 года.
4. Окончание учебного года – 27 мая 2024 года.
5. Нерабочие праздничные дни:

При пятидневке – в 2024 году – 4 ноября; в 2025 году – 1-8 января; 23 февраля; 8 марта; 1 мая, 9 мая; 12 июня;

6. С 28 мая по 31 августа 2024г учреждение работает по отдельному плану: реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организует профильные смены, занятия, творческие и оздоровительные мероприятия, участие в конкурсах, соревнованиях, массовых мероприятиях. Занятия могут проводиться с постоянными (или) переменным составом детей на базе структурного подразделения, образовательных и оздоровительных учреждений.

Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования определяется исходя из недельной педагогической нагрузки и расписания учебных занятий, утвержденных директором.

Режим занятий обучающихся устанавливается на основании Положения о режиме занятий обучающихся.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Обучение проходит как в очной форме, так и с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Расписание занятий составляется по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и рационального использования помещений на учебный год и при необходимости с корректировкой на 2 полугодие. Расписание работы объединений утверждается директором ОУ.

## **2.2. Социальный заказ**

ОУ функционирует на основе муниципального заказа, общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, в соответствии с национальными и региональными культурными традициями. Для изучения уровня удовлетворенности потребителей качеством дополнительного образования детей разработан пакет диагностического инструментария (анкеты, опросники для обучающихся и их родителей как основных заказчиков образовательных услуг), что является частью программы мониторинга качества образования каждого педагога дополнительного образования. Результаты опроса и анкетирования являются основанием для корректировки дополнительной общеразвивающей программы.

С целью выявления социального заказа в адрес учреждения изучаются:

- Потребности воспитанников;
- Запросы родителей.

Исследование социального заказа проводилось в форме анкетирования в период с 1 по 19 апреля 2023 года. Изучение состава контингента обучающихся, отзывов родителей обучающихся показало достаточную включенность в образовательный процесс детей младшего школьного возраста и высокую удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами. Для детей подросткового возраста значимой потребностью является общение. Запрос от родителей идет на развивающую деятельность, которая помогает учебной деятельности, так и направлена на формирование личности ребенка. Педагогический коллектив с уважением относится к праву каждого ребенка самому выбирать путь своего развития.

## **2.3. Контингент обучающихся**

Формирование контингента обучающихся ежегодно осуществляется в соответствии с утвержденным муниципальным образованием «Можгинский район» муниципальным заданием. Прием детей в объединения (учебные группы) осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и происходит в течение всего учебного года (Правила приема обучающихся в МБОУ «Большеучинская СОШ» на обучение по ДООП).

В ОУ принимаются обучающиеся от 6,6 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким программам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. Обучающиеся обязаны соблюдать Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «Большеучинская СОШ».

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и определяются локальными нормативными актами учреждения («Положение о режиме занятий обучающихся», «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»).

Обучающиеся, первый раз пришедшие в ОУ и желающие обучаться по программам, зачисляются в группу первого года обучения, но также могут быть зачислены в группу иного года обучения, если это допускается программой объединения.

Обучающиеся переводятся на следующий год обучения, а также отчисляются из объединения на основании приказа директора ОУ, в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Контингент обучающихся в 2024-2025 учебном году на 1 сентября 2025 года составил 285 человек(20 групп). Численность детей по направленностям программ:

Школьные кружки	Точка Роста
-физкультурно-спортивная– 35 чел	физкультурно-спортивная– 15 чел
-художественная–40 чел.;	Художественная - 20
-туристско-краеведческая–15 чел.;	туристско-краеведческая-0
-техническая– 40 чел.;	техническая–70
-естественнонаучная–10 чел.;	естественнонаучная–0
-социально-гуманитарная– 50 чел.	-социально-гуманитарная– 0 чел.

## 2.4. Система управления ОУ

Директор:

- Осуществляет разработку, утверждение и внедрение локальных актов;
- Обеспечивает реализацию образовательной программы (работа с кадрами, рациональное использование материальных средств);
- организует контроль за реализацией образовательной

программы.

Зам.директора по ВР:

- Организуют разработку, утверждение и внедрение необходимой учебно-методической, программной и иной документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы;
- Ведет сбор, анализ и обработку информации о состоянии и уровне образовательного процесса в МБОУ «Большеучинская СОШ»;
- Осуществляют контроль за реализацией образовательной программы;
- обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;
- проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;
- принимают участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов МБОУ «Большеучинская СОШ» по направлениям, в подготовке и проведении аттестации педагогических работников.

Педагогический совет:

- определяет перечень образовательных услуг и их объем;
- обсуждает, принимает и вносит изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Большеучинская СОШ» по реализации образовательной программы;
- заслушивает отчеты руководителей о проделанной работе по реализации образовательной программы и принимает решения, направленные на совершенствование содержания образования;
- определяет содержание основных направлений образовательной программы, утверждает её;
- на основе анализа и выявленных проблем определяет задачи реализации образовательной программы на новый учебный год.
- Осуществляет экспертизу дополнительных общеобразовательных программ;

Педагоги:

- Участвуют в разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- составляют планы занятий, обеспечивают их выполнение, ведут установленную документацию и отчетность;

- самостоятельно выбирают технологии и методики образования на уровне своего объединения в соответствии с направленностью дополнительных общеразвивающих программ;
- повышают профессиональное мастерство, проводят самоанализ, рефлексивную и проектную практику;
- привлекают к работе в детских объединениях детей, стоящих на внутришкольном учете и учете в КДН, детей из «неблагополучных семей», детей оставшихся без попечения родителей.

### **3. Организация образовательной деятельности**

#### **3.1. Особенности организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Организация образовательной деятельности в ОУ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом особенностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Удмуртской Республики.

ОУ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной.

Общее количество реализуемых образовательных программ в 2024-2025 учебном году – 20. Программы рассчитаны на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста от 6,6 до 18 лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевого взаимодействия. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Совокупная продолжительность реализации образовательных программ составляет от 36 до 144 часов.

Разработанные программы проходят соответствующую экспертизу на педагогическом совете, принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором ОУ.

Для осуществления образовательной деятельности ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОУ может организовывать и проводить массовых мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, их родителей (законных представителей). ОУ планирует и проводит мероприятия с учетом возрастных особенностей детей и подростков, используя различные формы работы: конкурсы, фестивали, выставки, смотры, фестивали, олимпиады, конференции и другие массовые мероприятия по различным направлениям деятельности.

При организации образовательного процесса педагог ведет журнал учета работы объединений в системе дополнительного образования в электронном варианте. Ведение журнала регламентируется локальными нормативными документами «Положение о ведении модуля для организации и проведения учета посещений обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (электронный журнал) в автоматизированной информационной системе «Персоналифицированное финансирование дополнительного образования»»).

### **3.2. Формы организации образовательной деятельности**

Обучение в ОУ по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении обучающимися ОУ. С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий обучение может осуществляться в очно-заочной или заочной форме.

ОУ организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения. Занятия в объединениях могут проводиться всем составом объединения и по группам.

### **3.3. Учебный план на 2024-2025 учебный год (Приложение 1)**

Учебный план МБОУ «Большеучинская СОШ» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);
- Устав МБОУ «Большеучинская СОШ»;
- Образовательная программа дополнительного образования детей МБОУ «Большеучинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. В учебном плане выделены следующие разделы: направленность программ, образовательное учреждение, Ф.И.О. педагога, наименование программы, срок реализации программы, количество групп, количество детей, часов в неделю на группу по каждому году обучения, итоговые цифры по количеству групп, человек, часов по программам, часов за учебный год.

Возможно внесение изменений в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, увеличение групп, изменение расписания учебных занятий), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

### Учебный план дополнительного образования МБОУ «Большеучинская СОШ» на 2024-2025 уч.год

№	Направленность	Название объединения	руководитель	класс	Срок реализации	Недельная нагрузка	Количество учащихся	Часов за год	Время проведения
1	Спортивно-оздоровительное	ДООП «Спортивные подвижные игры»	Санников О.Ю.	4-6	1	3	20	108	Пн – 17.00-17.45 Ср 17.00-18.30
2		«Футбол»	Ларионов А.Ю.	5-7	1	1	15	36	пн 17.00-17.45
3	Художественное	Школьный театр	Хамитова Л.М.	5-11	1	2	15	72	Чт 15.00-16.40
4		Театральный	Морозова О.В.	4	1	1	15	36	ПН 13.00-13.45
5		«Своими руками»	Коробейникова Г.А.	5-9	1	1	10	36	Ср 14.00-14.45
6	Техническое	«Автомоделирование»	Ларионов А.Ю.	6	1	2	15	72	Вт, ср 15.00-15.45
7		«ЛоскутОК»	Пудова О.И.	5-9	1	2	15	72	Вт, чт 15.00-15.45
8		ДООП «Школьная типография»	Шумилова Ж.С.	9-11	1	1	10	36	Чт 15.00-15.45
9		«Пилоты будущего»	Шихов Д.А.	5-6	1	1	15	36	Вт 16.00-16.45
10	Социально-гуманитарное	«Юнармия»	Петрова А.А.	7	1	1	15	36	Вт 14.30-15.15
11		«Интернет-журналистика и блогинг»	Агафонов А.Ю.	5-11	1	4	15	144	Вт, ср 16-17.40
12		Волонтерский отряд «МЫ»	Шумилова Ж.С.	7-11	1	3	20	108	Вт – 15.00-16.40 Чт – 15.00-15.45
13	Туристско-краеведческое	Музейное дело	Измestьева А.К.	6-9	1	2	15	72	ПТ 13.00-13.45
14	Естественно-научное	Мы – твои друзья	Мерла О.М.	1-4	1	1	10	36	Ср 13.00-13.45
	ИТОГО					25	180	900	

### Учебный план дополнительного образования в структурном подразделении «Точка Роста»

#### МБОУ «Большеучинская СОШ» на 2024-2025 уч.год

№	Направленность	Название объединения	руководитель	класс	Срок реализации	Недельная нагрузка	Количество учащихся	Часов за год	Время проведения
1	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	Измestьева А.К.	5-11	1	2	15	72	Пн, вт 13.00-14.40
2	Художественное	«Хоровая»	Цветкова Е.И.	2-11	1	2	20	72	Ср, чт

	ое	Студия»							15.00-15.45
3	Техническое	ДООП «Пластилиновья мультипликация»	Корепанова Е.Н.	6-8	1	2	10	72	Чт 15.00-15.45
4		ДООП «Мультстудия»	Иванова Н.Н.	2-5	1	2	15	72	Вт 13.00-14.40
5		ДООП «Лего-мир»	Ярозбаева И.В.	1-3	1	2	15	72	Пн, 13.45 - 15.10
6		«Юные информатики»	Кравцова М.П.	3-4	1	1	15	36	Ср 15.00-15.45
	Итого					11	105	396	

### 3.4. Календарный учебный график (Приложение2)

Календарный учебный график-это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/ этапов, количество учебных недель или дней, сроки контрольных процедур, организованных массовых мероприятий и т.п.

Календарный учебный график утверждается директором в начале учебного года.

В соответствии с Календарным учебным графиком 2023-2024 учебный год представлен следующими учебными периодами (полугодиями):

1 полугодие–02.09.2024г. по30.12.2024г. –17недель;

2 полугодие- 09.01.2025 по 27.05.2025г. – 19 недель (из них, 2 недели – резервное время для 100% выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);

Итого-36 недель.

Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,лагеря с дневным пребыванием детей, походы, экскурсионные занятия, экспедиции, профильныесмены, пленэр,соревнования,массовыемероприятиявканикулярныйлетнийпериод–с01.06.2023г.по 31.08.2023г. – 13 недель

Таким образом, образовательный процесс в учреждении организован в течение всего календарногогода.Итого – 49 недель.

Срокиаттестации:

- Промежуточная аттестация (1полугодие):с19.12.2024г.по25.12.2024г.

- Промежуточная (итоговая) аттестация (за год):с10.05.2025г.по19.05.2025г

**Календарный учебный график дополнительного образования МБОУ «Большеучинская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Сентябрь				Октябрь				31.10-06.11	Ноябрь			28.11-04.12	Декабрь				31.12-09.01	январь			30.01-05.02	февраль			27.02-05.03	
	01-04.09	5	12	19	26	3	10	17		24	7	14		21	5	12	19		26	9	16		23	6	13		20
Начало недели																											
Окончание недели		11	18	25	2	9	16	23	30		13	20	27		11	18	25	30		15	22	29		12	19	26	
№недели		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Основные и совместители	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у/п/а	у	п	у	у	у	у	у	у	у	у

Месяц	март				Апрель				1.05-07.05	Ма й			29.05-02.06	июнь				июль				29.07-04.08	август				
	6	13	20	27	3	10	17	24		8	15	22		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19	26-31.08	
Начало недели																											
Окончание недели	12	19	26	2	9	16	23	30		14	21	28		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		
№недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	у	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Основные и совместители	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у/и/а	у/кв	кв	Кв	кв	кв	кв	кв	кв	кв	кв	кв	кв	кв	кв	кв

**Условные обозначения:**

**к**–комплектование групп;

**у**– учебные занятия;

**кв**–организация каникулярного времени;

**в/к**–входной контроль; **п/а**–промежуточная аттестация; **и/а**–итоговая аттестация;

**п**–праздничные дни;

**Нерабочие праздничные дни:**

При пятидневке в 2024 году – 4 ноября; в 2025 году – 1-8 января; 23 февраля; 8 марта; 1 мая; 9 мая; 12 июня

## 4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

### 4.1. Виды и направленности программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, создаваемые и реализуемые в МБОУ «Большеучинская СОШ», их классификация опираются на признание

дополнительного образования как:

- образования, основанного на свободе выбора ребенком сфер и форм познания, деятельности и

творчества, что удовлетворяет запросы и потребности детей и родителей;

- системы, организующей и обеспечивающей индивидуализацию личности ребенка и, поэтому,

находящуюся вне жестких рамок образовательных стандартов;

- образования, направленного на осознанное личностное и профессиональное самоопределение

каждого ребенка или подростка.

Разработка дополнительной общеобразовательной программы рассматривается как специальный вид профессиональной деятельности педагога по самостоятельному конструированию модели образования (педагогической системы), что предопределяет авторство

программы с разной степенью новизны.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов оформлены по единой структуре. Структура программ соответствует требованиям Закона

об

образовании.

Программы размещаются в информационной системе «Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики», допускаются к

реализации после получения положительной рецензии.

В 2024-2025 учебном году реализуется 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 20 – значимые, 0 - иные. Программы рассматриваются

на

педагогическом совете, принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора учреждения.

В учреждении разрабатываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, туристскокраеведческой, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной.

Программы физкультурно-спортивной направленности - ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни, на вовлечение детей в оздоровительную деятельность; направлены на изучение основ игры в шашки и шахматы.

Программы художественной направленности – ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративноприкладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Программы туристско-краеведческой направленности - ориентированы на развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся по изучению природы, истории, культуры

родного края. Программы ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных; являются источником социального, личностного и

духовного развития учащихся. Туристская направленность предусматривает приобретение основных знаний о технике и тактике туризма, навыков ориентирования на местности, навыков

оказания первой помощи, грамотного использования специального снаряжения и оборудования.

Программы технической направленности - ориентированы на формирование и развитие

исследовательских,

прикладных, конструкторских, инженерных способностей учащихся в области точных наук

и

технического творчества.

Программы естественнонаучной направленности - ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление

школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, окружающему миру,

информатике, геологии, географии, медицине, астрономии. Программы способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

Программы социально-гуманитарной направленности – ориентированы на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в

социально опасном положении), на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни; направлены на развитие движения волонтерской деятельности, изучение языков, формирование основ безопасности жизнедеятельности; развитие коммуникативных навыков,

повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Список реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год (Приложение 3).

**Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ «Большеучинская СОШ» в 2024-2025 уч.г.**

№	Наименование программы	Ф.И.О.педагога	Срок реализации программы	Год реализации программы
<b>Физкультурно-спортивная направленность–3 программы</b>				
1.	ДООП «Спортивные подвижные игры»	Санников О.Ю.	9 месяцев	1
2.	ДООП «Шахматы»	Изметьева А.К.	9 месяцев	1
3	ДООП «Футбол»	Ларионов А.Ю.	9 месяцев	1
<b>Художественная направленность–4 программы</b>				
4.	ДООП «Хоровая студия»	Цветкова Е.И.	9 месяцев	1
5.	ДООП «Школьный театр»	Хамитова Л.М.	9 месяцев	1
6.	ДООП «Театральный»	Морозова О.В.	9 месяцев	1
7	ДООП «Своими руками»	Коробейникова Г.А.	9 месяцев	1
<b>Техническая направленность –8 программ</b>				
8	ДООП «Автомоделирование»	Ларионов А.Ю.	9 месяцев	1
9	ДООП «Юные информатики»	Кравцова М.П.	9 месяцев	1
10	ДООП «Пилоты будущего»	Шихов Д.А.	9 месяцев	1
11	ДООП «ЛоскутОК»	Пудова О.И.	9 месяцев	1
12	ДООП «Школьная типография»	Шумилова Ж.С.	9 месяцев	1
13	ДООП «Пластилиновая мультимпликация»	Корепанова Е.Н.	9 месяцев	1
14	ДООП «Мультстудия»	Иванова Н.Н.	9 месяцев	1
15	ДООП «Лего-мир»	Ярзбаева И.В.	9 месяцев	1

<b>Социально-гуманитарная направленность–3 программы</b>				
16.	ДООП«Волонтерский отряд «МЫ»	Шумилова Ж.С.	9месяцев	1
17.	ДООП«Я – юнармеец »	Петрова А.А.	9месяцев	1
	ДООП«Интернет-журналистика и блогинг»	Агафонов А.Ю.	9месяцев	1
<b>Туристско-краеведческое направление – 1 программа</b>				
19	ДООП «Музейное дело»	Измествьева А.К.	9месяцев	1
<b>Естественно-научное направление – 2 программы</b>				
20.	ДООП «Экологическая мозаика»	Мерла О.М.	9месяцев	1

## **5. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение Программы**

Юридический МБОУ «Большеучинская СОШ»: УР, Можгинский район, с.Большая Уча, ул.Садовая д.8.

Фактический адрес: УР, Можгинский район, с.Большая Уча, ул.Садовая д.8.

Оснащенность учебных кабинетов на высоком уровне. Актальный зал требует косметического ремонта.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на базе МБОУ «Большеучинская СОШ» в учебных кабинетах. Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Оборудованы мастерские для мальчиков (столярная, слесарная).

Мастерские для девочек, где проходят занятия по кулинарии и швейного производства.

Мастерские обеспечены технологическим оборудованием.

В школе имеются лаборатории: в кабинетах химии, физики, информатики.

Все кабинеты соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, оснащены учебной мебелью (в кабинетах мебель обновлена), современными классными досками.

В школе есть оборудованная сенсорная комната, которая располагается в кабинете психолога, кабинет логопеда, актальный зал, музей.

В ОУ обеспечен доступ к сети «Интернет» со скоростью до 10 Мб/с. Имеется следующее оборудование:

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

В школе 1 укомплектованный компьютерный класс на 12 компьютеров, есть доступ в

Интернет, все 12 компьютеров подключены в локальную сеть, два мобильных класса – 25 и 12 ноутбуков, с выходом в Интернет и в локальную сеть. Имеется 8 мультимедийных проекторов,

2

интерактивных доски, 5 приставок mimiо, одна документ-камера, лэбдиски для проведения

практических работ, 5 телевизоров, установленных в учебных кабинетах. Данные средства обучения и воспитания могут быть использованы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья- нет.

Школьный информационно-библиотечный центр

Пользуется популярностью библиотека школы. Универсальный фонд библиотеки составляет - 12879 экз. Из них - методическая литература - 5367 экз.; справочная - 203 экз.;

научно

- популярная - 115 экз.; художественная - 7814 экз. Фонд учебников составляет - 6078 экз.

В данный момент библиотекой ведётся работа по созданию медиатеки.

В библиотеке накапливаются и систематизируются:

- электронные энциклопедии, словари и справочники;
- мультимедийные обучающие программы и учебники;
- учебно - методические пособия на электронных носителях;
- электронные образовательные периодические издания;
- аудиовизуальные материалы.

На данный момент библиотека владеет информацией о всех цифровых информационных ресурсах, находящихся на балансе школы. Ведётся в библиотеке индивидуальный учёт

программ

и медиаресурсов, их количество составляет – 133 экз.

Для активной пропаганды цифровых образовательных ресурсов в библиотеке есть их полный перечень, картотека медиаресурсов, ведётся учёт выданных пособий в реестре

учета

дисков.

Поступают только учебники национально-регионального компонента.

В библиотеке имеется моноблок с доступом в Интернет.

Специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школьной библиотеке нет.

Объекты спорта

- Спортзал
- Хоккейная коробка
- Актный зал
- Занятия легкой атлетикой проводятся на территории стадиона, принадлежащего муниципалитету.
- Занятия в детьми с ОВЗ проводятся в кабинете психолога на специальном оборудовании для коррекционно-профилактических занятий.

5.2. Кадровое обеспечение программы

Административно-управленческий персонал состоит из 2 человек – директора и зам. директора по ВР.

Педагогический персонал составляет 19 человек, в том числе:

- педагоги - внутренние совместители – 18 человек.
- педагоги-внешние совместители – 1 человек.

Педагогический коллектив состоит преимущественно из внутренних совместителей (97 %), это связано со спецификой деятельности ОУ в сельской местности.

#### Характеристика кадрового состава

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 19 педагогических работников.

№	Показатели	Кол-во педработников		
		основные	совместители	всего
1	Всего педработников, в том числе:		17 чел.	17 чел.
2	По уровню образования			
	– С высшим образованием		14 чел.	14 чел.
	– Средним профессиональным		3	3
3	Поквалификации			
	– С высшей категорией		4	4 чел.

	– С первой категорией		3	3 чел.
	– Без категории/СЗД		10	10 чел.
4	По половой принадлежности			
	– Женщин		13 чел.	13 чел.
	– Мужчин		4 чел.	4 чел.

В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив.

Ежегодно ведется работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных).

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

### 5.3. Информационно-методическое обеспечение программы

В учреждении есть Интернет, электронная почта, локальная сеть. Наличие официального сайта обеспечивает принцип открытости образования, позволяющий взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

Интернет-ресурсы:

<http://ciur.ru/izh/default.aspx> - Образовательный Портал УР;

[https://ciur.ru/mzr/SBu\\_mzr/default.aspx](https://ciur.ru/mzr/SBu_mzr/default.aspx) - Официальный сайт ОУ на Образовательном Портале УР;

[https://ciur.ru/mzr/mzr\\_ddt/default.aspx](https://ciur.ru/mzr/mzr_ddt/default.aspx) - Официальный сайт МБОУ ДО Можгинского района «РЦДОД» на Образовательном Портале УР;

<http://рциоко.рф/> - АУ УР «РЦИ и ОКО»;

<http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки РФ;

<http://udmedu.ru/> - Министерство образования и науки УР;

<http://www.ipkpro.ru/redirect.php> -АОУ ДПО Институт развития образования;

<http://urobrnadzor.udmurt.ru/> - Управление контроля и надзора, лицензирования и государственной аккредитации;

<http://udmteach.ru/> - Сообщество педагогов УР;

<https://www.edu.ru/> - Российское образование (федеральный портал);

<https://www.prosv.ru/> - Издательство «Просвещение»;

<https://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

<http://dopedu.ru/> - Информационно-методический портал «Образование».

Методическое обеспечение образовательного процесса - результат оснащения деятельности педагога дополнительного образования необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими ее эффективному осуществлению. Методическое обеспечение интегрирует в себе виды методической деятельности как руководство, методическая помощь, создание методической продукции, методическое обучение. Содержание методической работы учитывает вопросы преемственности в учебно-воспитательном процессе, профессиональный и культурный рост педагогов дополнительного образования, результативность образования, развитие мотивов творческой деятельности, возрастные и психологические особенности обучающихся, рост методической и психологической компетентности педагогов.

С целью координации деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса действует Педагогический совет, регулирующий взаимодействие всего педагогического коллектива.

**Характер сотрудничества администрации и педагогов осуществляется по трем**

## **направлениям:**

1. Индивидуальная работа (наставничество, индивидуальные консультации).
2. Комплексная методическая помощь (работа над программой, подготовка к аттестации и конкурсам педагогического мастерства, создание и оформление методической продукции).
3. Опытно-экспериментальная работа (деятельность творческих объединений педагогов дополнительного образования, методическое руководство).

Исходя из специфики деятельности методические функции реализуются в следующих формах:

- Индивидуальные консультации педагогов дополнительного образования по проблемам планирования, анализа педагогической деятельности, подготовки к аттестации и участию в выставках и конкурсах педагогического мастерства, ведения документации;
- Методические учебы по различным тематикам;
- Деятельность в составе временных творческих групп по разработке и апробированию образовательных программ;
- Подготовка Педагогических советов;
- Участие в конференциях по дополнительному образованию, семинарах, форумах;
- Организация семинаров-практикумов, тренингов и консультаций для педагогов по направлениям образовательной деятельности;
- Разработка положений, памяток, рекомендаций в целях совершенствования нормативной базы; выпуск методической продукции и др.;
- Организация повышения квалификации педагогов дополнительного образования и их самообразование путем взаимопосещения занятий, выступлений на заседаниях педагогического совета, сотрудничество во временных творческих группах, обучение на курсах повышения квалификации, проведения открытых занятий;

## **6. Мониторинг результатов образовательной деятельности**

Оценочные и методические материалы Образовательной программы состоят из оценочных и методических материалов всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечивается учебно-методической документацией (учебными пособиями, учебной литературой, разработками занятий, наглядными, дидактическими материалами, видеоматериалами и др.) по всем рабочим программам.

### **6.1. Текущий контроль и аттестация обучающихся**

Результативность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы путем проведения промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Большеучинская СОШ». Положение регламентирует процедуру аттестации в ОУ, рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора.

Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной учебной и творческой деятельности.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков по дополнительной общеразвивающей программе;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы объединения (как по годам обучения, так и в целом);
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации задач аттестации обучающихся осуществляются следующие виды аттестации:

- входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса (по необходимости педагога);
- текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы, которая проводится в конце изучения каждой темы;
- промежуточная аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по общеобразовательной программе;
- итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по общеобразовательной программе.

Контроль ожидаемых результатов осуществляется на основе разработанных критериев оценивания (КИМы) обучающихся, определенных в дополнительной общеразвивающей программе.

В течение всего учебного года педагогами осуществляется текущий контроль успеваемости по освоению обучающимися отдельной части или всего объема программы, курса, дисциплины (модуля). Обязательным является проверка результативности выполнения программ за 1 полугодие (промежуточная аттестация), которая проводится в декабре.

Форма проведения текущего контроля успеваемости, критерии оценки разрабатывают педагоги согласно дополнительной общеразвивающей программе. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных в дополнительной общеразвивающей программе педагога. Итоговая аттестация обучающихся проводится во втором полугодии (май).

Формы проведения аттестации:

- тестирование;
- собеседование;
- защита творческих работ и проектов;
- выставки;
- доклад на конференциях, тематических чтениях;
- участие в олимпиаде, конкурсе;
- защита рефератов и др.

Содержание аттестации обучающихся и КИМы определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее

прогнозируемыми результатами. Проверку результативности выполнения образовательных программ проводит педагог на основании приказа директора учреждения.

Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

- Низкий уровень – 1-4 балла (Успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации);
- Средний уровень - 5-7 баллов (Применение знаний в знакомой ситуации; выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации);
- Высокий уровень - 8-10 баллов (Применение знаний в нестандартной ситуации; творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал); успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации).

Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в баллах в протоколе.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, согласно приказу учреждения выдается соответствующий документ об освоении дополнительной общеобразовательной программы.

## **6.2. Внутренний контроль образовательной деятельности**

Под внутренним контролем понимается проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений в учреждении. Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым документам, включая приказы, распоряжения по учреждению и решения педсоветов. Контроль сопровождается инструктированием должностных лиц по вопросам внутреннего контроля (Положение о ВШК).

*Контроль в ОУ проводится в целях:*

- совершенствования деятельности учреждения;
- повышения мастерства педагогов;
- улучшения качества образования в учреждении;
- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность

образовательного учреждения;

- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- совершенствования механизма управления качеством образования;
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Должностные лица организации, осуществляющие ВШК, руководствуются Уставом и локальными актами организации, в том числе приказами о проведении проверок в рамках внутреннего контроля.

Основной формой ВШК является тематический/комплексный контроль.

Цель тематического контроля – мобилизация внимания коллектива на решение определенных задач, которые по тем или иным причинам недостаточно успешно решаются в педагогическом коллективе. Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации обучения, активизации познавательной деятельности обучающихся и другие.

Цель комплексного контроля – получение разносторонней информации и проведение на этой основе глубокого анализа о состоянии дел по конкретному вопросу. По результатам комплексной проверки готовится справка, проводится заседание педагогического совета или совещание при директоре.

Внутренний контроль осуществляется с использованием методов документарного контроля, обследования, наблюдения организации образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса обучающихся и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или иных граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

## **7. Планируемые результаты освоения программы**

Результатом реализации Образовательной программы является положительный итог целенаправленной совместной деятельности педагога с обучающимися, выраженный в развитии личности ребенка, реализации его творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- предметные результаты содержат в себе: систему основных элементов знаний, которая формируется через специфику предмета и направлена на их применение и преобразование, включают теоретические знания и практические умения;

- метапредметные результаты – усвоенные обучающимися способов деятельности, применяемых ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающимся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, выявление одаренности.

При реализации Программы в качестве приоритетов следует выделить следующее:

- предоставление каждому обучающемуся, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможности реализовать себя в познавательной, творческой деятельности;

- активное усвоение содержания, образования и возможностей его применения в различных ситуациях;

- стимулирование творческой активности обучающихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем и обогащение жизненного опыта;

- обеспечение условий для личностного развития и профессионального самоопределения детей;

- содействие повышению качества образования детей, проявивших выдающиеся способности.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Учебный план дополнительного образования МБОУ «Большеучинская СОШ» на 2024-2025 уч.год

№	Направленность	Название объединения	руководитель	класс	Срок реализации	Недельная нагрузка	Количество учащихся	Часов за год	Время проведения
	Спортивно-оздоровительное	ДООП «Спортивные подвижные игры»	Санников О.Ю.	4-6	1	3	20	108	Пн – 17.00-17.45 Ср 17.00-18.30
		«Футбол»	Ларионов А.Ю.	5-7	1	1	15	36	пн 17.00-17.45
	Художественное	Школьный театр	Хамитова Л.М.	5-11	1	2	15	72	Чт 15.00-16.40
		Театральный	Морозова О.В.	4	1	1	15	36	ПН 13.00-13.45
		«Своими руками»	Коробейникова Г.А.	5-9	1	1	10	36	Ср 14.00-14.45
	Техническое	«Автомоделирование»	Ларионов А.Ю.	6	1	2	15	72	Вт, ср 15.00-15.45
		«ЛоскутОК»	Пудова О.И.	5-9	1	2	15	72	Вт, чт 15.00-15.45
		ДООП «Школьная типография»	Шумилова Ж.С.	9-11	1	1	10	36	Чт 15.00-15.45
		«Пилоты будущего»	Шихов Д.А.	5-6	1	1	15	36	Вт 16.00-16.45
0	Социально-гуманитарное	«Юнармия»	Петрова А.А.	7	1	1	15	36	Вт 14.30-15.15
1		«Интернет-журналистика и блогинг»	Агафонов А.Ю.	5-11	1	4	15	144	Вт, ср 16-17.40
2		Волонтерский отряд «МЫ»	Шумилова Ж.С.	7-11	1	3	20	108	Вт – 15.00-16.40 Чт – 15.00-15.45
3	Туристско-краеведческое	Музейное дело	Измestьева А.К.	6-9	1	2	15	72	ПТ 13.00-13.45
4	Естественно-научное	Мы – твои друзья	Мерла О.М.	1-4	1	1	10	36	Ср 13.00-13.45
	ИТОГО					25	180	900	

**Учебный план дополнительного образования в структурном подразделении «Точка Роста»**

**МБОУ «Большеучинская СОШ» на 2024-2025 уч.год**

№	Направленность	Название объединения	руководитель	класс	Срок реализации	Недельная нагрузка	Количество учащихся	Часов за год	Время проведения
1	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	Измestьева А.К.	5-11	1	2	15	72	Пн, вт 13.00-14.40
2	Художественное	«Хоровая Студия»	Цветкова Е.И.	2-11	1	2	20	72	Ср, чт 15.00-15.45
3	Техническое	ДООП «Пластилиновая мультипликация»	Корепанова Е.Н.	6-8	1	2	10	72	Чт 15.00-15.45
4		ДООП «Мультстудия»	Иванова Н.Н.	2-5	1	2	15	72	Вт 13.00-14.40
5		ДООП «Лего-мир»	Ярозбаева И.В.	1-3	1	2	15	72	Пн, 13.45 - 15.10
6		«Юные информатики»	Кравцова М.П.	3-4	1	1	15	36	Ср 15.00-15.45
	Итого					11	105	396	

**Календарный учебный график дополнительного образования МБОУ «Большеучинская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Сентябрь				октябрь				31.10-06.11	Ноябрь			28.11-04.12	декабрь				31.12-09.01	январь			30.01-05.02	февраль			27.02-05.03	
	01-04.09	5	12	19	26	3	10	17		24	7	14		21	5	12	19		26	9	16		23	6	13		20
Начало недели																											
Окончание недели		11	18	25	2	9	16	23	30		13	20	27		11	18	25	30		15	22	29		12	19	26	
№ недели		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Основные и совместители	у	У	у	У	у	у	у	У	у	у	у	у	У	у	у	У	у	п	у	у	у	у	у	у	у	у	у

Месяц	март				Апрель				1.05-07.05	Ма й			29.05-02.06	июнь				Июл ь				29.07-04.08	август			
	6	13	20	27	3	10	17	24		8	15	22		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19	26-31.08
Начало недели																										
Окончание недели	12	19	26	2	9	16	23	30		14	21	28		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25	
№ недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	у	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Основные и совместители	у	у	у	у	У	у	у	У	у	у	у	у/и/а	у/кв	кв	Кв	кв	кв	кв	кв	Кв	кв	кв	кв	кв	кв	кв

**Условные обозначения:**

**к** – комплектование групп;

**у** – учебные занятия;

**кв** – организация каникулярного времени;

**в/к** – входной контроль; **п/а** – промежуточная аттестация; **и/а** – итоговая аттестация;

**п** – праздничные дни;

**Нерабочие праздничные дни:**

при пятидневке в 2024 году – 4 ноября; в 2025 году – 1-8 января; 23 февраля; 8 марта; 1 мая; 9 мая; 12 июня

**Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ «Большеучинская СОШ» в 2024-2025 уч.г.**

№	Наименование программы	Ф.И.О.педагога	Срок реализации программы	Год реализации программы
<b>Физкультурно-спортивная направленность – 3 программы</b>				
1.	ДООП «Спортивные подвижные игры»	Санников О.Ю.	9 месяцев	1
2.	ДООП «Шахматы»	Измestьева А.К.	9 месяцев	1
3	ДООП «Футбол»	Ларионов А.Ю.	9 месяцев	1
<b>Художественная направленность – 4 программы</b>				
4.	ДООП «Хоровая студия»	Цветкова Е.И.	9 месяцев	1
5.	ДООП «Школьный театр»	Хамитова Л.М.	9 месяцев	1
6.	ДООП «Театральный»	Морозова О.В.	9 месяцев	1
7	ДООП «Своими руками»	Коробейникова Г.А.	9 месяцев	1
<b>Техническая направленность – 8 программ</b>				
8	ДООП «Автомоделирование»	Ларионов А.Ю.	9 месяцев	1
9	ДООП «Юные информатики»	Кравцова М.П.	9 месяцев	1
10	ДООП «Пилоты будущего»	Шихов Д.А.	9 месяцев	1
11	ДООП «ЛоскутОК»	Пудова О.И.	9 месяцев	1
12	ДООП «Школьная типография»	Шумилова Ж.С.	9 месяцев	1
13	ДООП «Пластилиновая мультипликация»	Корепанова Е.Н.	9 месяцев	1
14	ДООП «Мультстудия»	Иванова Н.Н.	9 месяцев	1
15	ДООП «Лего-мир»	Ярозбаева И.В.	9 месяцев	1
<b>Социально-гуманитарная направленность – 3 программы</b>				
16.	ДООП «Волонтерский отряд «МЫ»	Шумилова Ж.С.	9 месяцев	1
17.	ДООП «Я – юнармеец »	Петрова А.А.	9 месяцев	1
	ДООП «Интернет-журналистика и блогинг»	Агафонов А.Ю.	9 месяцев	1
<b>Туристско-краеведческое направление – 1 программа</b>				
19	ДООП «Музейное дело»	Измestьева А.К.	9 месяцев	1
<b>Естественно-научное направление – 2 программы</b>				
20.	ДООП «Экологическая мозаика»	Мерла О.М.	9 месяцев	1